

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ИСОВСКИЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум»)

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
ГАПОУ СО «ИГРТ»
(протокол от 19.04.2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ СО «ИГРТ»
19.04.2023 г.

Н.А. Востряков



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области
«Исовский геологоразведочный техникум»
(по состоянию на 01.04.2023г.)

г. Нижняя Тура
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ	5
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ	7
3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	12
3.1. Основные образовательные программы и их реализация.....	12
3.2. Организация учебного процесса.....	14
3.3. Воспитательная деятельность	20
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	33
4.1. Структура подготовки кадров.....	33
4.2. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.....	39
4.2.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся.....	39
4.2.2 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся	40
4.3. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.....	38
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	48
5.1. Трудоустройство выпускников.....	48
5.2. Деятельность службы содействия трудоустройству выпускников.....	51
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	53
6.1. Кадровое обеспечение.....	53
6.2. Учебно-методическое обеспечение.....	55
6.3. Библиотечно-информационное обеспечение	59
6.4 Материально-техническая база	66
6.5. Социально-бытовое обеспечение.....	69
6.6. Финансирование реализации образовательных программ.....	70
7. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА.....	71
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	77

ВВЕДЕНИЕ

Основной целью проведения самообследования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Исовский геологоразведочный техникум» является анализ уровня реализуемых профессиональных образовательных программ и их направленности, соответствия содержания и качества подготовки выпускников техникума требованиям ОО по реализуемым программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена. В отчете о самообследовании отражены основные направления деятельности ОО в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям среднего профессионального образования в процессе аккредитационной экспертизы.

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума;

- предоставление ежегодного отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности техникума;

- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности техникума;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку информации по самообследованию техникума;

- организацию и проведение процедуры самообследования в техникуме;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение и одобрение отчета Методическим советом техникума.

Нормативной базой для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в ИТС «Интернет» и формату представления информации»;

- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462);

- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324);

- О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17).

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей.

За 2022 год проведен анализ нормативно-правовой документации, основных профессиональных образовательных программ и программ профессиональной подготовки, учебно-методического и информационного обеспечения, сведений о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся по профессиям и специальностям, представленным к комплексной оценке деятельности, на соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым профессиям и специальностям. Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Исовский геологоразведочный техникум» (далее – техникум) является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением.

Организационно-правовая форма: государственное автономное учреждение.

Тип: профессиональное образовательное учреждение.

Вид: техникум.

Юридический адрес: 624223, Свердловская область, г.Нижняя Тура, ул. Береговая, д. 3.

Фактические адреса: 624223, Свердловская область, г.Нижняя Тура, ул. Береговая, д. 3.

Учредитель: учредителем и собственником имущества техникума является Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

Основным правоустанавливающим документом является Устав ГАПОУ СО «ИГРТ», утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.01.2020г. № 23-Д.

На момент экспертизы действуют:

- Лицензия, выданная Министерством образования и молодежной политики Свердловской области от 21 февраля 2020г. (срок действия – бессрочно), серия 66Л01 № 0006981, регистрационный номер 20249;

- Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и молодежной политики Свердловской области от 24 марта 2021 г., серия 66А04 № 0000389, регистрационный номер 9643 (свидетельство действует до 24 марта 2027 г.).

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, распоряжениями Учредителя и Уставом.

Локальные акты ГАПОУ СО «ИГРТ», принятые с момента вступления в силу Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (01 сентября 2013г.) на официальном сайте техникума. Форма доступа: <http://www.igrt.ru/index.php/svedeniya-oo/dokumenty.html>.

Основными видами деятельности техникума являются:

- обучение по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих/ специалистов среднего звена, включенным в лицензию на право ведения образовательной деятельности;

- консультирование, обобщение и презентация педагогическому сообществу положительного педагогического и творческого опыта, новых методик в сфере профессионального образования;

- разработка и совершенствование профессиональных образовательных программ и внедрение инновационных технологий в сфере профессионального образования;

- организация и проведение учебно-методических и творческих мероприятий (конференций, семинаров, тренингов, мастер-классов, олимпиад, фестивалей, конкурсов, смотров, выставок);

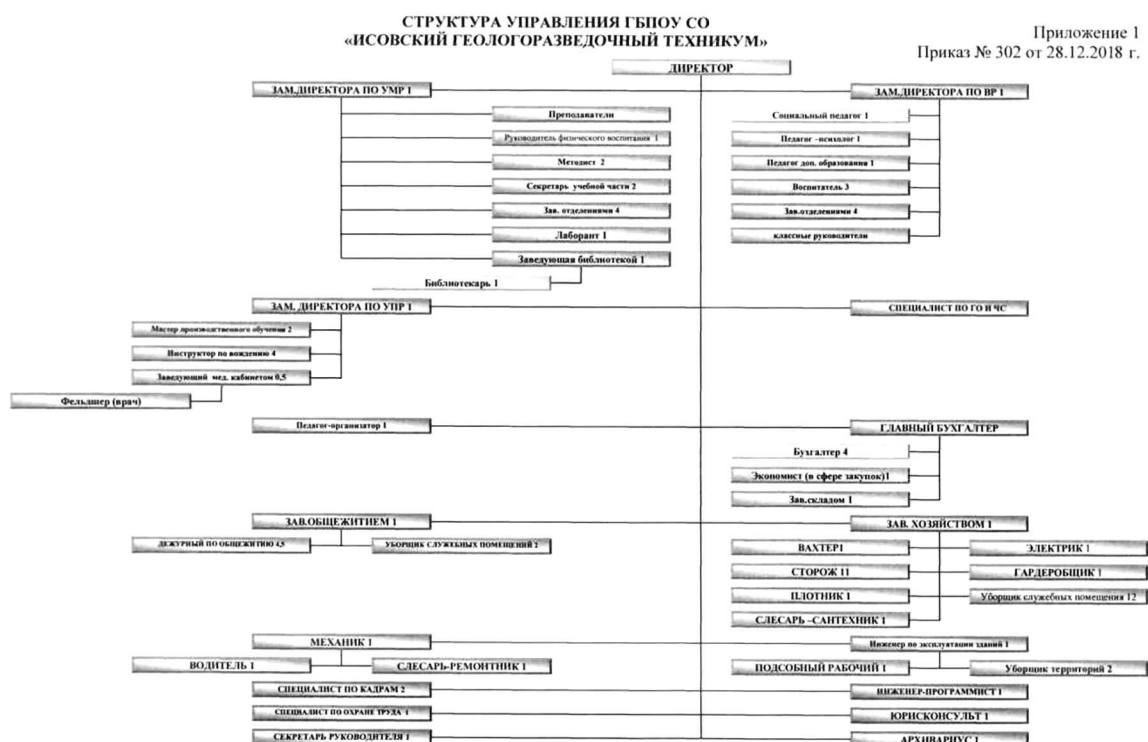
- организация и проведение профориентационных мероприятий в школах города, и области, размещение рекламы техникума в средствах массовой информации;

- осуществление взаимодействия с юридическими лицами по социальному партнерству, в том числе на договорной основе.

Правоустанавливающие документы техникума позволяют осуществлять образовательную деятельность. В техникуме ведется плановая работа по корректировке организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и приведения локальных актов в соответствие с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума. В техникуме используется линейно-функциональная структура управления. Директор управляет на принципах единоначалия, однако для обеспечения необходимой компетенции управленческих решений создаются функциональные подразделения, которые возглавляют специалисты в определенных областях деятельности. Являясь помощниками директора по отдельным функциям управления, они готовят проекты решений. В линейно-функциональную структуру управления включены подразделения по следующим направлениям деятельности: учебно-методическая, учебно-производственная, учебно-воспитательная, профориентационная работа.



На заместителя директора по учебно-методической работе возлагаются следующие функции: организация учебного процесса по теоретическому обучению, руководство им и контроль за развитием этого процесса; руководство деятельностью заведующими отделениями, преподавателей, методиста, диспетчера учебной части; обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном (теоретические занятия) процессе; организация промежуточной аттестации; подготовка отчетных аналитических и статистических документов по направлению своей деятельности; участие в подготовке конкурсной, проектной документации (по направлениям деятельности); участие в реализации инновационных и информационных образовательных технологий; научно-методическая деятельность;

На заместителя директора по учебно-методической работе организация внеучебной воспитательной работы с обучающимися в техникуме и общежитии; методическое руководство воспитательным процессом в техникуме и общежитии;

реализация гражданско-патриотического воспитания, медико-социальное сопровождение, профилактика (по направлениям); индивидуальное сопровождение обучающихся оказавшихся в трудной жизненной ситуации; психолого-педагогическое сопровождение, защита прав обучающихся; руководство деятельностью социального педагога, педагога-организатора, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, работников общежития (воспитатели, коменданты, дежурные по режиму, паспортист, заведующий общежитием).

На заместителя директора по учебно-производственной работе возлагаются следующие функции:

- организация учебно-производственного процесса по профессиональной подготовке обучающихся, руководство им и контроль за развитием этого процесса;
- руководство деятельностью мастеров производственного обучения, преподавателей специальных дисциплин (в части лабораторных и практических работ);
- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебно-производственном процессе;
- социальное партнерство с предприятиями и организациями города;
- организация практической подготовки обучающихся;
- развитие материальных ресурсов в техникуме;
- организация трудоустройства выпускников;
- подготовка отчетных аналитических и статистических документов по направлению своей деятельности;
- участие в расширении платных образовательных услуг;
- участие в обучении безработных граждан;
- организация государственной итоговой аттестации;
- организация процедуры демонстрационного экзамена в рамках ГИА И ПА; взаимодействие с Центром опережающей профессиональной подготовки, в качестве координатора.

С учетом требований нормативных документов федерального и регионального уровней, предъявляемых к содержанию локальных нормативных актов, с целью эффективного функционирования системы качества, в техникуме была проведена работа по тщательному пересмотру положений и должностных инструкций, определяющих задачи и функции структурных подразделений, руководителей и сотрудников этих подразделений. В техникуме функционируют следующие органы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, Совет техникума, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Студенческий совет, Совет содействия студентам, Студенческий совет общежития, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

К исключительной компетенции общего собрания техникума относятся: принятие Устава техникума, изменений и дополнений к нему; принятие локальных актов техникума, содержащих нормы трудового права (правила внутреннего трудового распорядка работников техникума); принятие локальных актов регламентирующих порядок и систему оплаты труда работников техникума

(положения об оплате труда работников техникума, об установлении персонального повышающего коэффициента и премирования, материальной помощи работников техникума); принятие положения о Совете техникума; принятие локальных актов, устанавливающих требования охраны труда в техникуме (положения об организации работы по охране труда, создании комитета и административно-общественном контроле по охране труда, порядке обучения и проверки знаний требований охраны труда работников техникума, о работе инженера по охране труда и технике безопасности и т.д.); принятие локальных актов по обеспечению правил дорожного движения (положения о безопасности дорожного движения, требования к организации автотранспортной деятельности водителей и т.д.); принятие локальных актов по безопасности в техникуме (положения о пожарной безопасности, по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных), составе и порядке работы единой комиссии по размещению заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг; принятие локальных актов по реализации платной образовательной деятельности (правила оказания платных образовательных услуг, порядок расходования средств от платных образовательных услуг); принятие решения о необходимости заключения коллективного договора.

Основными задачами **Совета техникума** являются: определение основных направлений развития техникума; повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности техникума; содействие созданию в техникуме оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; осуществление контроля за организацией питания и медико-социального сопровождения в техникуме в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников; контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств техникума; взаимодействие с другими органами самоуправления в техникуме, в том числе в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса; рассмотрение кандидатур работников техникума к награждению (финансовое, ценный подарок, грамота); взаимодействие с другими органами самоуправления в техникуме.

К компетенции **Наблюдательного совета** учреждения относятся рассмотрение: предложений Учредителя или директора учреждения о внесении изменений в Устав учреждения; предложений Учредителя или директора учреждения о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; предложений Учредителя или директора учреждения о реорганизации учреждения или о его ликвидации; предложений Учредителя или директора учреждения об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления; предложений директора учреждения об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника; проекта плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; по представлению

директора учреждения - проектов отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности учреждения; предложений директора учреждения о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок; предложений директора учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; предложений директора учреждения о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета; вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники техникума. Председателем Педагогического совета является директор. Педагогический совет осуществляет следующие функции: обсуждает и принимает основные направления работы техникума; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников техникума, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с техникумом по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима техникума, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, результаты производственного обучения в учебно-производственных мастерских техникума, производственной практики на предприятиях города; принимает решение о промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, предоставлении обучающимся, имеющим соответствующие медицинские показания, возможности сдать экзамены в «щадящем режиме», переводе обучающихся на следующий курс; выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении Почетными грамотами, похвальными листами, золотой или серебряной медалью; принимает решение о привлечении обучающихся к дисциплинарному взысканию, отчислению обучающихся из техникума, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном действующим законодательством. В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в техникуме созданы методические объединения педагогов.

Методические объединения педагогов совместно с методистом техникума, заведующими отделениями обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей/профессий СПО, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов, научных и опытно-экспериментальных работ.

Основными задачами органа студенческого самоуправления – **Студенческого совета** – является:

- 1) создание условий для всесторонней реализации потенциала обучающихся, направленной на профессиональное становление личности;
- 2) формирование системы высокоэффективных механизмов раскрытия интеллектуального, творческого и духовного потенциала обучающихся;
- 3) разработка и внедрение системы активного взаимодействия органов студенческого самоуправления с администрацией и педагогическим коллективом техникума;
- 4) формирование и обучение студенческих активов учебных групп.

Студенческий совет техникума вносит предложения на советах техникума по решению социально-бытовых проблем студентов, при решении вопроса о прекращении образовательных отношений, усовершенствованию педагогического процесса, вносит предложения по проведению творческих мероприятий, общественных акций, которые могут быть выполнены силами студентов техникума; поддерживает правопорядок в студенческой среде, организывает досуг, отдых и оздоровление студентов; выражает интересы студенческой молодежи в среде общественности, на уровне учреждений среднего профессионального образования; взаимодействует с органами исполнительной и законодательной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Основные образовательные программы и их реализация

По состоянию на 01.04.2022 г. согласно лицензии ОО осуществляет образовательную деятельность по следующим программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС)/программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ):

<i>Индекс</i>	<i>Название ППКРС/ППССЗ</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Срок обучения</i>	<i>Присваиваемая квалификация</i>
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)				
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	Очная	2 года 10 месяцев	Водитель автомобиля Машинист крана (крановщик) Машинист крана автомобильного
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Очная	2 года 10 месяцев	Кассир торгового зала Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)				
21.02.08	«Прикладная геодезия»	Очная	3 года 10 месяцев	Техник-геодезист
21.02.11	«Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»	Очная	3 года 10 месяцев	Техник-геофизик
21.02.13	«Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых»	Очная	3 года 10 месяцев	Техник-геолог
21.02.14	«Маркшейдерское дело»	Очная	3 года 10 месяцев	Горный техник-маркшейдер

<i>Индекс</i>	<i>Название ППКРС/ППССЗ</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Срок обучения</i>	<i>Присваиваемая квалификация</i>
23.02.03	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Очная	3 года 10 месяцев	Техник
38.02.01	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Очная	2 года 10 месяцев	Бухгалтер
46.02.01	«Документационное обеспечение управления и архивоведение»	Очная	2 года 10 месяцев	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист

Техникум имеет право на выдачу выпускникам документа о среднем профессиональном образовании базового уровня подготовки государственного образца. Подготовка квалифицированных рабочих/специалистов среднего звена осуществляется в техникуме на основании разработанных основных профессиональных образовательных программ СПО. Основные профессиональные образовательные программы СПО включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии/специальности;
- учебный план с графиком учебного процесса, сводными данными по бюджету времени, сведениями о формах аттестации, перечнем кабинетов, лабораторий и мастерских, пояснениями к учебному плану;
- календарный учебный график, график учебного процесса;
- программы учебных дисциплин (по циклам);
- программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики внутри модуля);
- программа преддипломной практики (для программ подготовки специалистов среднего звена);
- программу итоговой государственной аттестации.

В паспорт основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП), кроме вышеуказанных документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса, входят:

- общие положения, определяющие нормативно-правовые основы разработки ОПОП и сроки освоения программы
- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП;
- оценка результатов освоения ОПОП;
- квалификационные характеристики.

Все программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена и их паспорта содержат вышеперечисленные документы.

3.2. Организация учебного процесса

Одно из основных требований к организации образовательного процесса в техникуме - сочетание социального заказа на рабочего/специалиста и ориентация на потребность личности.

Организация учебного процесса в техникуме призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;

- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса;

- органическое единство процесса обучения и воспитания;

- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности;

- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;

- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения студентами профессиональных образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в техникуме, являются рабочие учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный процесс в техникуме строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса разрабатывается на основе учебных планов по профессиям/специальностям СПО, реализуемым в техникуме. Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- календарного учебного графика специальности/профессии;

- тематических планах дисциплин, профессиональных модулей;

- тарификации преподавателей;

- аудиторного фонда времени и его распределении.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность каникул в зимний период 2 недели, что соответствует ФГОС. Продолжительность учебного занятия по одной учебной дисциплине (МДК) соответствует двум академическим часам с 5-минутным перерывом. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям. Учебные занятия в техникуме проводятся в виде лекций, семинаров, практических, лабораторных занятий, учебной практики, курсовых работ (курсового проектирования). Преподаватели техникума могут использовать и другие виды учебных занятий. При проведении занятий по иностранному языку и информатике учебная группа делится на подгруппы. В соответствии с графиком проводятся консультации (индивидуальные или

групповые). Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю (с учетом аудиторной и внеаудиторной учебной работы), что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объемов максимальной нагрузки, выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно программе учебной дисциплины. Преподавателями используются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- для освоения новых знаний: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами, опережающие задания (доклады), оформление слайдовых презентаций;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов, слайдовых презентаций;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных задач; подготовка курсовых работ, исследовательских проектов.

Выполнение курсовой работы (проекта) по дисциплине или профессиональному модулю является одним из видов учебной работы студентов. Выполнение студентами курсовых работ (проектов) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, профессионального модуля, в ходе которого осуществляется обучение применению практических знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Количество курсовых работ (проектов), выполняемых студентами, и количество часов обязательной учебной нагрузки, отводимое на их выполнение, определяются ФГОС СПО по специальностям и соответствующими рабочими учебными планами. Курсовые работы (проекты) выполняются по профессиональным модулям. Объем часов на выполнение курсовых работ (проектов) определяются рабочими учебными планами по специальностям. Защита курсовых работ (проектов) выполняется как в форме собеседования, так и в форме открытой защиты на одном из учебных занятий.

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся является составной частью основной профессиональной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО.

Практическая подготовка организована:

непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки – учебная практика;

в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией – производственная практика.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных учебным планом.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП ПССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ОПОП ПКРС по профессии учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Продолжительность учебной практики не более 6 академических часов в день. В случаях совпадения дней учебной практики с праздничными (выходными) днями, в отдельные дни допускается проведение учебной практики по 8 академических часов, с целью выполнения учебного плана.

Учебная нагрузка мастеров производственного обучения и/или преподавателей определяется, исходя из количества учебных часов, предусмотренных учебным планом.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП и с графиком учебного процесса.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности (профессии), а также на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта (работы).

Перед проведением производственной практики с обучающимися проводятся классные часы по вопросам организации и проведению, по вопросам техники безопасности и охраны труда, а также по психологической подготовленности. Также проводится организационное собрание, где обучающимся выдаются все необходимые документы.

Производственная практика проводится на предприятиях (организациях) на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и предприятиями (организациями), с учетом их режима работы.

В 2022 году были заключены договоры на прохождение практической подготовки со следующими организациями и предприятиями:

- 1) АК «АЛРОСА»
- 2) ООО «НТЭАЗ Электрик»
- 3) АО «ЕВРАЗ КГОК»
- 4) ООО «ВГОК»
- 5) АО «СибПГО»
- 6) ООО «Новатэк-Юрхаровнефтегаз»
- 7) ООО «Урайнефтегеофизика»
- 8) ООО «Бакальское рудоуправление»
- 9) ООО «ТНГ-Групп»

- 10) ООО «СтройМашСервис»
- 11) ООО «Девайс»
- 12) АО «УСПК»
- 13) АО «Тизол»
- 14) АО «ХМПТ»
- 15) ООО «Ист Колыма»
- 16) ООО «Краснотурьинск-Полиметалл»
- 17) ООО «Уралмрамор»
- 18) ООО «Штайгер»
- 19) АО «Севуралбокситруда»
- 20) АО «СЗФ»
- 21) АО «Богословское рудоуправление»
- 22) АО ПО «Уралэнергомонтаж»
- 23) Артель «Нейва»
- 24) ООО «УК «Эльгауголь»
- 25) ООО «Тагил Гео»
- 26) ООО «НПП Сибгеокарта»
- 27) ООО «ЛИТ «Геоматика»
- 28) ФГУП Комбинат «Электрохимприбор»
- 29) ООО «Город 2000»
- 30) МКУ УКС г.Лесной
- 31) МКУ «ЦБ администрации НТГО»
- 32) ООО «Медицинский салон «Для Вас»
- 33) ООО «НЦБК»
- 34) ООО АХ «Север»
- 35) ООО «Лесной Смак»
- 36) ООО «Ис-Лес»
- 37) ЗАО «Элегант»
- 38) МКУ «АХС»
- 39) ООО «Стройэкспресс»
- 40) ООО «Техносервис +»
- 41) ООО «Стройкомсервис»
- 42) ИП Слюсарев А.С.
- 43) ИП Комаров Д.В.
- 44) ИП Жерновников Л.В.
- 45) ИП Кишеев П.С. Еврострой
- 46) ИП Турдиев Д.Д.
- 47) ИП Бабусева А.Я.
- 48) ИП Горяев А.А.
- 49) ООО «Лимс «Геологоразведка»
- 50) Автосервис «Автоленд»
- 51) КАД Инженер

В период прохождения производственной практики, обучающиеся зачисляются на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП и с графиком учебного процесса.

Для специальностей укрупненной группы 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» производственная (по профилю специальности) и преддипломная практики проводятся в летний период, так как работы на предприятиях, предоставляющих места практик, носят сезонный, полевой характер.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от предприятия (организации).

В период прохождения производственной практики с момента зачисления обучающихся на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на предприятии (в организации), а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Направление на производственную практику оформляется приказом директора образовательной организации с указанием закрепления каждого обучающегося за предприятием (организацией), с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающиеся заполняют учетную книжку и готовят отчет по производственной практике по предприятию, на которое были направлены в соответствии с заключенным договором, используя имеющиеся материалы, наработки, аудио-, фото-, видеоматериалы, образцы горных пород и минералов, информацию с официального сайта организации, а также иную доступную информацию.

Обязательным является проставление оттиска печати и подписи руководителя практики от предприятия на отчетную документацию по производственной практике обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих предприятий (организаций).

Одно из основных направлений в работе техникума – это развитие социального партнерства. В условиях расширения востребованности специалистов со средним профессиональным образованием, повышения требований к качеству их подготовки и профессиональной компетентности важными направлениями работы техникума с социальными партнерами являются:

1. Обмен технической и технологической документацией.
2. Производственная практика обучающихся на новом оборудовании.
3. Стажировка мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин на новом оборудовании.
4. Сертификация профессиональных образовательных достижений обучающихся.
5. Коррекция содержания образования, разработка комплектов учебно-программной документации и фонда оценочных средств с учетом внедрения на предприятии нового технологического оборудования.

6. Исследование требований к уровню профессиональной компетентности выпускников инновационного оборудования и технологий на производстве.
7. Передача оборудования и материалов для расширения материально-технической базы техникума.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проводится в форме экзамена, дифференцированного зачета, экзамена (квалификационного).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы:

- дипломная работа (для программ подготовки специалистов среднего звена).
- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа (для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих),

а также проведение демонстрационного экзамена (специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)).

Процедура ГИА проводится на основании Положения о ГИА в техникуме, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968).

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности.

Все здания техникума оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Все рабочие места аттестованы по условиям труда. В плановом порядке осуществляется обследование рабочих мест, учебных помещений на соблюдение требований охраны труда, учебные кабинеты, мастерские оснащены инструкциями по охране труда и техники безопасности, проводится обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

3.3. Воспитательная деятельность

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательная работа со студентами ведется согласно Рабочим программам воспитания по специальностям и профессии. Эффективность воспитательного процесса в ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум» зависит от поставленной цели и реально достигнутого результата. Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Воспитательная деятельность в техникуме осуществляется на основе примерного календарного плана воспитательной работы. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога- психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, заведующих отделениями СПО, заведующего библиотекой, преподавателя ОБЖ, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Примерный календарный план воспитательной работы предусматривает воспитательный процесс по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое направление. Цель: гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности. **Задачи:** 1) сформировать у обучающегося социально-значимые качества, социальную ответственность и дисциплинированность;

2) развивать у студентов самостоятельный опыт общественной деятельности, прививать чувства воинского долга через участие в мероприятиях добровольческой и патриотической направленности.

Данное направление воспитания содержательно предполагает формирование системы следующих ценностных ориентаций и нравственных установок:

- единая российская идентичность и региональная принадлежность;
- восприятие личных интересов через призму общественных и государственных интересов;
- лояльность конституционному строю государства и его политической системе;

- развитое историко-культурное самосознание;
- жизненная приоритетность созидательного труда и творчества;
- приоритет семьи и преданность семейным традициям;
- восприятие национальных и религиозных традиций через принцип толерантности.

Формирование гражданской позиции, патриотического сознания происходит через проведение традиционных военно-патриотических мероприятий (классные часы, беседы, библиотечные книжные выставки к памятным датам, городские и областные фестивали, конкурсы, игры, соревнования, проводимые внутри техникума и т.д.). С сентября 2022 года в ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум» еженедельно проходит торжественная линейка, посвященная выносу Государственного флага РФ.

На базе ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум» функционирует музей истории техникума, в котором создаются музейные экспозиции и передвижные выставки. Реализуется 3 грантовых проекта: Проект «Музейных молодёжных инициатив «Помним, гордимся, храним!»», Проект «Контактная передвижная выставка «Оружие войны – прикоснись к подвигу!»», Проект «Архиваторы памяти».

Среди прочих экспозиций организованы экспозиции в память преподавателей, сотрудников, студентов и выпускников техникума, погибшим в годы Великой Отечественной войны, погибшим при исполнении служебного долга за пределами Отечества, погибшим в ходе специальной военной операции на Украине. Также организованы экспозиции, посвященные участникам перечисленных вооруженных конфликтов.

Руководитель музея и участники исторического клуба «Патриот» организуют и проводят экскурсии для студентов и гостей техникума.

Одну из главных ролей в формировании чувства патриотизма и готовности служить Отечеству играет военно-патриотический клуб «Алмаз», который действует в техникуме с 2008 года. В клубе объединяются студенты разного возраста от 15 до 20 лет. Основными направлениями клуба являются:

- учебно-познавательная работа;
- творческо-игровая работа;
- спортивно-оздоровительная работа;
- волонтерское движение;
- участие в военно-спортивных соревнованиях, патриотических акциях;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- церемониальные формы работы.

Мероприятия, проводимые военно-патриотическим клубом «Алмаз», ежегодно планируются руководителем перед началом учебного года. В течение года клуб сотрудничает с местным отделением ДОСААФ России в Нижнетуринском городском округе, областным отделением ДОСААФ Свердловской области, администрацией Нижнетуринского городского округа, городским советом ветеранов боевых действий, воинской частью 3275 (г. Лесной). Результат деятельности клуба становится достоянием всего техникума.

Формирование у обучающихся социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности происходит через межведомственное взаимодействие с такими организациями как РЭО отдела Госавтоинспекции МО МВД России «Качканарский», МО МВД России «Качканарский», 46 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Свердловской области, Управления ФСБ России по Свердловской области (г.Лесной), ТКДН и ЗП г. Нижняя Тура, управление социальной политики № 17 по г. Нижняя Тура и т.д.

Здоровьесберегающее направление профессионального воспитания.

Цель: воспитание культуры здорового образа жизни, направленной на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни. **Задачи:** 1) популяризировать среди обучающихся стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; 2) развивать у обучающихся культуру безопасного поведения.

Физическое развитие и формирование культуры здоровья детей на региональном уровне содержательно предполагает формирование системы следующих ценностных ориентаций и нравственных установок:

- ответственное отношение к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- культура безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- массовые общественно-спортивные мероприятия и привлечение к участию в них детей и подростков.

Формирование потребности к здоровому образу жизни осуществляется за счет совершенствования работы на занятиях физической культуры, спортивных секций по волейболу, футболу-хоккею (в зависимости от времени года), баскетболу.

Учебные занятия по дисциплине «Физическая культура» проводятся со студентами очной и заочной формы обучения согласно программе. Студенты, выполняющие программу дисциплины, оцениваются по трем разделам учебной деятельности: теоретическому, методико-практическому и учебно-тренировочному. Критерием освоения студентом учебного материала является оценка результатов выполнения контрольных заданий в виде тестов и упражнений.

Студенты традиционно принимают участие в спартакиадах малых городов среди обучающихся СПО Горнозаводского и Северного округов Свердловской области, в традиционной городской легкоатлетической осенней эстафетой, посвященной памяти Героя Советского Союза В.П. Скорынина.

В 2022г. был учрежден студенческий спортивный клуб, регистрационный номер во всероссийском перечне студенческих спортивных клубов РФ 66-1262.

В 2022 году обучающиеся техникума в возрасте до восемнадцати лет включительно в 100% объеме приняли участие в социально-психологическом тестировании (далее – СПТ), цель которого носит профилактический характер. СПТ призвано удерживать подростков и молодежь от «экспериментов»

употребления ПАВ, от так называемой «первой пробы» и дальнейшего приобщения к потреблению. СПТ является необходимой мерой социального контроля и предупреждения распространения употребления ПАВ в подростковой и молодежной среде. По результатам СПТ обучающиеся зоны риска прошли медицинский осмотр у специалиста-нарколога.

На муниципальном уровне и внутри техникума в пропагандировании здорового образа жизни активно участвует волонтерское объединение обучающихся техникума. Добровольцы организуют и проводят акции, направленные на профилактику ВИЧ-инфекции, табакокурения, алкоголизма, наркомании и т.д. Также волонтеры осуществляют деятельность по оказанию благотворительной социальной, хозяйственно-бытовой помощи нуждающимся людям, экологической защите, организации досуговой деятельности обучающихся.

Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры).

Цель: развитие социальной и профессиональной мобильности обучающихся, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально экономических условиях. **Задачи:** 1) актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся; 2) формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста; 3) формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; 4) повышать деловую активность обучающихся

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение содержательно предполагает:

- формирование у обучающихся ценностных ориентаций и ценностных установок уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям;
- распространение в образовательной среде уральских трудовых традиций в технологическом образовании; привитие детям и подросткам основ технологической организации труда;
- формирование у обучающихся культуры самореализации на основе единства личностного и профессионального самоопределения;
- формирование у обучающихся умений и навыков самообслуживания, бытовой культуры; формирование ценностных установок на домашний труд, принятия норм «женского» и «мужского» поведения и выполнения домашних обязанностей.

Студенты техникума в 2022 году приняли участие в региональном чемпионате WorldSkills по компетенции «Геопространственные технологии», участвуют в проекте «Россия — страна возможностей» (чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ) «Абилимпикс».

Заведующие отделениями совместно с преподавателями и классными руководителями создают условия для стимулирования и мотивации образовательной деятельности, интереса к своей специальности/профессии. С

этой целью организуются тематические классные часы, конференции, отчеты по результатам производственной практики, встречи студентов – старшекурсников и первокурсников и т.д.

Главный студенческий труд - учеба. И, конечно, непременным условием является поддержка и создание атмосферы уважения и признательности студентам, которые имеют отличные и хорошие знания. Традиционным стало размещение на Доске Почёта и занесение в Книгу Почёта является формой общественного признания и морального поощрения студентов Техникума:

- за наилучшие достижения и показатели в учебной, научной, спортивной и творческой, общественной, волонтерской деятельности;
- за победы на муниципальных, окружных, областных, федеральных и международных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, спартакиадах;
- за весомый вклад в развитие науки, спорта и искусства, способствующий укреплению и повышению престижа техникума.

Культурно-творческого направление. Цель: развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности техникума. **Задачи:** 1) развивать творческий потенциал и творческую активность студентов; 2) приобщить обучающихся к ценностям культуры РФ, мировой культуры через посещение музеев, выставок, а также участие в культурных мероприятиях города, области и страны.

Реализация данного направления осуществляется через встречи в Литературных гостиных, которые проводят специалисты библиотеки, работу Творческой мастерской «КЭТ», работу факультатива «Картинная галерея», где дети знакомятся с произведениями художников разных эпох, посещая виртуальные экскурсии музеев, готовят презентации о жизни и творчестве русских и зарубежных художников. Реализации творческих способностей студентов способствуют кружки, работающие в учебном заведении: предметные, самодеятельного творчества, спортивные.

Большую роль в жизни техникума играет творческий коллектив «КЭТ» (клуб эмоциональной терапии), который является инициатором проведения всех культурно-массовых мероприятий различного уровня. «Кэтовцы» ежегодно участвует в ярмарках вакансий близлежащих городов, в международном конкурсе «Арт-профи», организуют и проводят мероприятия: посвящение в студенты, смотры самодеятельности, конкурсы в честь дня Защитников Отечества и 8 Марта, праздник последнего звонка, конкурс профессионального мастерства, новогодние праздники, праздники патриотической направленности. Несмотря на то, что проводимые мероприятия носят традиционный характер, каждый раз они наполнены новым содержанием, новой формой.

Направление «студенческое самоуправление» в профессиональном воспитании. Цель: увеличить долю обучающихся, вовлеченных в систему самоуправления, готовых к участию в гуманитарной деятельности. **Задачи:** 1) определить социальную роль обучающегося в студенческом самоуправлении; 2) обучить членов студенческого самоуправления активным формам работы с участниками образовательных отношений, социальным партнёрами, а также с различными организациями и структурами; 3) выстроить коммуникацию между

студенческим сообществом, администрацией и педагогическим коллективом техникума, общественными объединениями города и района для совместного решения вопросов.

Участие в управлении техникума, в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи происходит через реализацию проекта Студсовет «Темп». Главной задачей студенческого совета является формирование у обучающихся необходимые компетенции по участию в деятельности Студенческого совета не менее чем у 50% через привлечение студентов к организации и реализации мероприятий студенческого совета.

В рамках работы Студсовета реализуется организационная работа по утверждению состава, выбора председателя, утверждение плана, ежемесячно студсовет проводит заседания, на которых решается задача по повышению эффективности учебного процесса: Отчёты старост групп об успеваемости, работа с отстающими студентами, профилактическая работа с прогульщиками, участие в работе комиссии по рассмотрению ходатайств о выдвижении кандидатов на Доску почёта. В разделе социально - правовой работы проходит совместная работа с Советом общежития (решаются вопросы студентов о проживании в общежитии), работа со студентами, различных социальных групп (сироты, опекаемые, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации), рассмотрение обращений и заявлений студентов. Работа по развитию творческих инициатив студенческий совет содействовал в подготовке мероприятий, путем приобщения студентов к участию в мероприятиях, проводимых в техникуме. Организация конкурсов плакатов и рисунков ко всем праздникам (День, учителя, Новый год, день рождения техникума, и т.д.), проведение викторины, посвященной Дню народного единства, написание этнографического диктанта, День учителя, проведение мероприятий патриотической направленности, формирование здорового образа жизни, приобщение студентов к участию в спортивных мероприятиях, активно ведется работа по профориентации.

Решение учебных, социально-правовых вопросов учебной группы реализуется через «Групповое самоуправление». В каждой группе техникума ежегодно выбирается актив группы, который занимает активную жизненную позицию и вовлекает остальных студентов группы в различные активности, проводимые как внутри техникума, так и за его пределами.

Экологическое направление. Цель: освоение обучающимися навыков ресурсосбережения, сохранения окружающей среды, эффективного поведения в чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС) с готовностью использовать их в дальнейшей жизни. **Задачи:** 1) привлечь обучающихся в разработку проектов по экологическому направлению и участию в них; 2) развить систему экологического образования и воспитания обучающихся; 3) увеличить долю эковолонтеров из числа обучающихся, участвующих в природоохранной деятельности; 4) сформировать знания экологической культуры для эффективного применения в профессиональной деятельности, повседневной жизни и ЧС.

Экологическое воспитание включает:

- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Поставленные задачи решаются при участии и студентов, и педагогов, и сотрудников техникума в познавательных мероприятиях: экологические викторины, беседы «Земля – наш общий дом», проводимые в библиотеке, акции по уборке прилегающей территории техникума и общежития, уроки ОБЖ, БЖД, организация и проведение экологических акций внутри техникума и на территории муниципалитета, проведение учений по формированию эффективного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность это целенаправленная, образовательная и воспитательная работа, которую организует педагог с обучающимися во время, свободное от основных занятий. Подобная деятельность является полноправным элементом учебного процесса и позволяет реализовать индивидуальный подход к каждому обучающемуся исходя из его потребностей и интересов. Так же, внеурочная работа фактически является формой организации свободного времени, что положительно влияет на:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения.

В настоящее время в техникуме функционирует 14 кружков и 3 секции дополнительного образования, охват которых составляет около 41% обучающихся.

С сентября 2022 года в техникуме классными руководителями реализуется Всероссийский проект внеурочных занятий «Разговоры о важном», который пробуждает интерес к изучению отечественной истории и культуры, способствует воспитанию гражданственности и патриотизма, формирует и конкретизирует понятие «Родина», способствует осознанию собственного отношения к ней; формирует представления о культурном и историческом единстве русского народа и важности его сохранения.

В техникуме осуществляет свою деятельность социально психологическая служба (далее – СПС) – задача которой - содействие студентам в приобретении психологических умений и навыков, необходимых для карьеры, достижения успеха в жизни, оказание помощи в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов. В СПС входят

такие специалисты, как педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития под руководством заместителя директора по воспитательной работе.

Информация о деятельности СПС размещена на сайте техникума в разделе «Воспитательная работа» и на официальной странице техникума в социальной сети ВК. В функционал службы входит работа Совета содействия студентам техникума, который объединяет Совет профилактики, жилищную комиссию, а также осуществляет социально-психолого-педагогическую поддержку студентов. Заседания проходят ежемесячно, и экстренно практически ежедневно (ведутся протоколы каждого заседания). Ежегодно проходит выездное заседание ТКДНиЗП. Специалистами СПС, согласно плану работы техникума на месяц, проводятся ежемесячно утренние и вечерние рейды в общежитие, также ежеквартально служба организует выездные рейды по семьям несовершеннолетних, находящихся в социально-опасной жизненной ситуации (с оформлением актов посещения).

Основные направления деятельности: формирование мотивации к профессиональному образованию и труду; формирование адекватного представления молодого человека о его профессиональной карьере с опорой на принципы реальности; оказание помощи в преодолении трудностей в учебе.

Методы социально – психологической поддержки студентов - это семинары, тренинги, ролевые и деловые игры, индивидуальные и групповые консультации, беседы. Регулярно проводится работа с ребятами, требующими повышенного внимания социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей и заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Это студенты - сироты, студенты «группы риска» и студенты, имеющие трудности в адаптации к образовательной деятельности и проживанию в общежитии. Случаи нарушения правил внутреннего распорядка общежития и техникума, рассматриваются на Совете содействия студентов, имеется банк данных о студентах, состоящих на учете, с ними постоянно проводится профилактическая работа.

СПС обеспечивает социально-педагогическое и психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса.

В соответствии с планом психолого-диагностических мероприятий изучаются индивидуально особенности студентов. По результатам исследований проводятся консультации для классных руководителей и студентов. Социальным педагогом постоянно ведется работа по выявлению и поддержке студентов, нуждающихся в социальной защите. Малоимущим студентам оказывается социальная поддержка. По мере необходимости проводятся индивидуальные консультации для студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также консультации педагогов по социально-педагогическим проблемам. Большая работа проводится классными руководителями техникума по профилактике правонарушений и преступлений. Имеются совместные планы работы с ПДН, работает комиссия по реализации мероприятий по борьбе с употреблением наркотиков, алкоголя, совет содействия студентам. Со студентами беседуют мед.работник техникума, педагог-психолог. Вопросы воспитания рассматриваются на педсоветах, Совете содействия, совещаниях классных руководителей и мастеров п/о. В техникуме организована работа с родителями:

родительские собрания, дни открытых дверей, встречи с родителями абитуриентов и т.д. Проводятся индивидуальные консультации для родителей обучающихся. Установочное родительское собрание для родителей первокурсников.

Одним из индикаторов деятельности СПС является численность несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных видах учета. На 01.04.2023г. несовершеннолетних обучающихся состоящих на персонифицированном учете в ТКДН и ЗП и ОПДН – 0 человек, на аналогичную дату прошлого года – 4 человека. Несовершеннолетних обучающихся состоящих на учете внутри техникума – 17 человек, на аналогичную дату прошлого года – 35 человек.

В техникуме большое внимание уделяется социально-психолого-педагогической профилактике, направленной на выявление и предупреждение фактов асоциального поведения студентов. Данная работа осуществляется социальным педагогом, педагогом – психологом, классными руководителями, мастерами производственного обучения, заведующими отделениями.

Деятельность педагога-психолога. Педагогом-психологом осуществляется психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса. (студенты, их родители или лица их заменяющие, педагоги, классные руководители и мастера п\о), в том числе в дистанционном формате.

Основные задачи психолого-педагогического сопровождения на учебный год:

- 1) Осуществить планирование и разработку методических рекомендаций, развивающих и психо-коррекционных программ и планов своей деятельности, актуализировать программы деятельности;
- 2) Провести психодиагностические исследования обучающихся по курсам с целью определения факторов, препятствующих развитию обучающихся и принятия мер по оказанию различного вида психолого-педагогической помощи, в том числе привлекать студентов к реализации молодёжных инициатив и проектов добровольческой деятельности.
- 3) Создавать условия по формированию критического отношения к социальным вредностям (алкоголь, наркотики, курение и т.п.); содействовать пропаганде ЗОЖ;
- 4) Создавать условия для благоприятного психологического климата в группах и техникуме в целом, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации, в т.ч. через Совет содействия;
- 5) Взаимодействовать с семьёй обучающегося, с классными руководителями, мастерами п\о для оказания полноценной психологической помощи студентам.
- 6) Взаимодействовать с различными городскими и областными службами и центрами с целью профилактики и коррекции отклоняющегося поведения студентов.
- 7) Проводить своевременный анализ проделанной работы и полученных материалов и представлять администрации и пед.коллективу необходимые отчётные данные.

Направления работы педагога-психолога:

Работа со студентами, в т.ч. проживающими в общежитии ИГРТ – ежегодное комплексное психологическое тестирование особенностей первокурсников; ежегодное социально-психологическое тестирование по Единой Методике; ежегодная психодиагностика студентов; ежегодное проведение деловых игр с элементами тренинга в группах 3-го курса перед выходом на практику; в течение года проводятся дополнительные групповые беседы, деловые игры, диспуты в учебных группах по согласованию с классными руководителями и мастерами п/о. Также осуществляется психолого-педагогическое индивидуальное консультирование студентов по их запросу.

Работа с педагогическим коллективом – периодически проводятся тематические беседы и тренинги на Совещании классных руководителей и мастеров п/о. Предоставляются индивидуальные консультации по запросу. Ведётся соответствующий журнал учёта проводимой работы. На 01.04.2023г. проведено тринадцать Совещаний классных руководителей мастеров п/о.

Работа с родителями – педагог-психолог проводит индивидуальные консультации с родителями при посещении семей во время рейдов и на заседаниях Совета содействия. На 01.04.2023г. проведено три выездных рейда по семьям несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, проведены индивидуальные беседы с родителями – 7 человек.

Работа с документацией – разрабатываются и апробируются психолого-педагогические занятия, классные часы, тематические выступления с использованием мультимедийных презентаций, разрабатываются буклеты и информационные листовки. Ежемесячно ведётся вкладка на странице сайта техникума «Социально-психологическая служба», которая наполняется педагогом-психологом методическими материалами по соответствующим направлениям воспитательной работы. Ежегодно составляется планово-отчетная документация педагога-психолога за прошедший учебный год с приложением списка участия в конференциях и вебинарах. Ведутся соответствующие номенклатуре педагога-психолога папки-скоросшиватели. Отдельно заведены папки по тематическим направлениям, к которым разрабатываются программы деятельности педагога-психолога на 5 лет. Разрабатываются методические рекомендации для классных часов.

Деятельность социального педагога. Социальный педагог организует работу по сбору статистических данных по результатам работы СПС. Ежегодно, в начале учебного года составляется социальный паспорт групп и техникума, где определяется количество детей группы риска. На 01.04.2023г. детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 10 человек, в том числе опекаемых – 5 человек. Количество студентов из неполных семей – 69 человек. Количество студентов из многодетных семей – 23 человека. Количество из малообеспеченных семей, получающих социальную стипендию – 41 человек. Проживают студентов в общежитии – 156 человек. Обучаются студентов из ближнего зарубежья – 0 человек. Личные дела составляются и ведутся на всех студентов, состоящих на всех видах профилактического учёта, а также на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На каждого составляется индивидуальная карта социально-психолого-педагогического сопровождения и ежеквартально подаются сведения о проделанной работе в ТКДНиЗП.

Ежегодно социальный педагог составляет информационно-статистические материалы для ОПН, в том числе разрабатывается межведомственный план работы по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и вредных привычек со всеми субъектами профилактики. Ежегодно проводится общее собрание всех специалистов системы профилактики в общежитии со студентами. Социальным педагогом проведены профилактические беседы по административной и уголовной ответственности на классных часах 1 и 2 курса.

На педсоветах и совещаниях классных руководителей и мастеров п/о регулярно рассматриваются представления ОПН, прокуратуры, а также представляется информация о студентах, состоящих на различных видах учёта.

Социальным педагогом по мере необходимости составляются представления, ходатайства и информация о состоянии учёбы студентов для ОПН и ТКДНиЗП, информационные письма родителям и законным представителям, в отдел опеки и попечительства, в детские дома.

Все проводимые в ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум» мероприятия освещаются на официальном сайте техникума и официальной странице в социальной сети ВК. Также в соответствующих разделах располагаются профилактические и информационные видео материалы и инфографика (доступ по ссылкам <http://www.igrt.ru/index.php>, <https://vk.com/igrtnt>).

Деятельность волонтерского движения. Волонтерская деятельность в 2022г. осуществлялась по четырём основным направлениям, а именно:

«Сердце отдавая людям» – реализация добровольческих инициатив, где внимание уделяется ветеранам, пожилым людям, детям с ОВ, малообеспеченным детям, школьникам: реализовывались разовые проекты: «Архиваторы памяти», «#Своих не бросаем». Всего за год проведено: 3 акций.

«Мир вокруг нас» – реализация добровольческих инициатив, где внимание уделяется историческим фактам, датам, музейно-архивной деятельности: реализовывались проекты: «Помним, гордимся, храним!», «Оружие войны: прикоснись к подвигу». Всего за год проведено: 7 акций.

«Мы в ответе за своё здоровье» - реализация добровольческих инициатив, где внимание уделяется вопросам здоровья и профилактике вредных привычек. Всего за год проведено: 1 акция.

«Школа лидера» - привлечение и обучение волонтеров, развитие их гражданско-патриотических качеств через освоение и тренировку новых форм взаимодействия с социумом. Поощрение и стимулирование волонтеров: реализовывались проекты: награждение грамотами за активную добровольческую деятельность, участие в молодежных форумах и акциях различного уровня. Принимали участие в федеральном проекте «Формирование комфортной городской среды», «Всероссийская перепись населения». Составляется рейтинг участия, также выдвигались кандидаты на Доску Почёта. Всего за год проведено: 8 акций.

Всего за 2022 учебный год проведено 19 акций, количество волонтеров на 01.04.2023г. – 29 человек. Волонтеры поощряются благодарственными письмами и грамотами. Совместно с волонтерами создаются музейные экспозиции и передвижные выставки.

Деятельность волонтерского движения освещается на сайте техникума в разделе воспитательная работа и на странице техникума в социальной сети ВКонтакте. Волонтеры поощряются благодарственными письмами и грамотами. Ежегодно подается ходатайство на представление волонтеров для размещения на Доску почета техникума.

Волонтерское движение «Тёплые руки» действует как площадка для социализации студентов, группы повышенного внимания. Для студентов создаются условия для преодоления социальной дезадаптации, ситуации успеха, проводится обучение, оказывается психологическая поддержка, повышается мотивация к саморазвитию.

Вывод. Таким образом, в воспитательной работе надо отметить следующие положительные результаты: снижено количество несовершеннолетних студентов, состоящих на персонифицированном учете до 0, повышена заинтересованность и активность учащихся в волонтерском движении, проводились культурно-массовые мероприятия, групповые военно-спортивные мероприятия, студенты активно участвовали в работе студенческого самоуправления.

Вместе с тем имеется ряд нерешенных проблем: низкий уровень бытовой культуры, имеют место факты нарушения Правил внутреннего распорядка общежития.

В качестве эффективного инструмента достижения целей профессионального воспитания обучающихся в техникуме утверждена и реализуется Комплексная программа профилактики девиантного поведения в молодежной среде в ГАПОУ СО «ИГРТ» на 2021-2024гг.

Анализируя воспитательную деятельность в техникуме, можно сделать вывод о том, что происходит обновление подходов к ее организации, внедрение новых программ, формирование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе, использование ресурсов окружающей социокультурной среды.

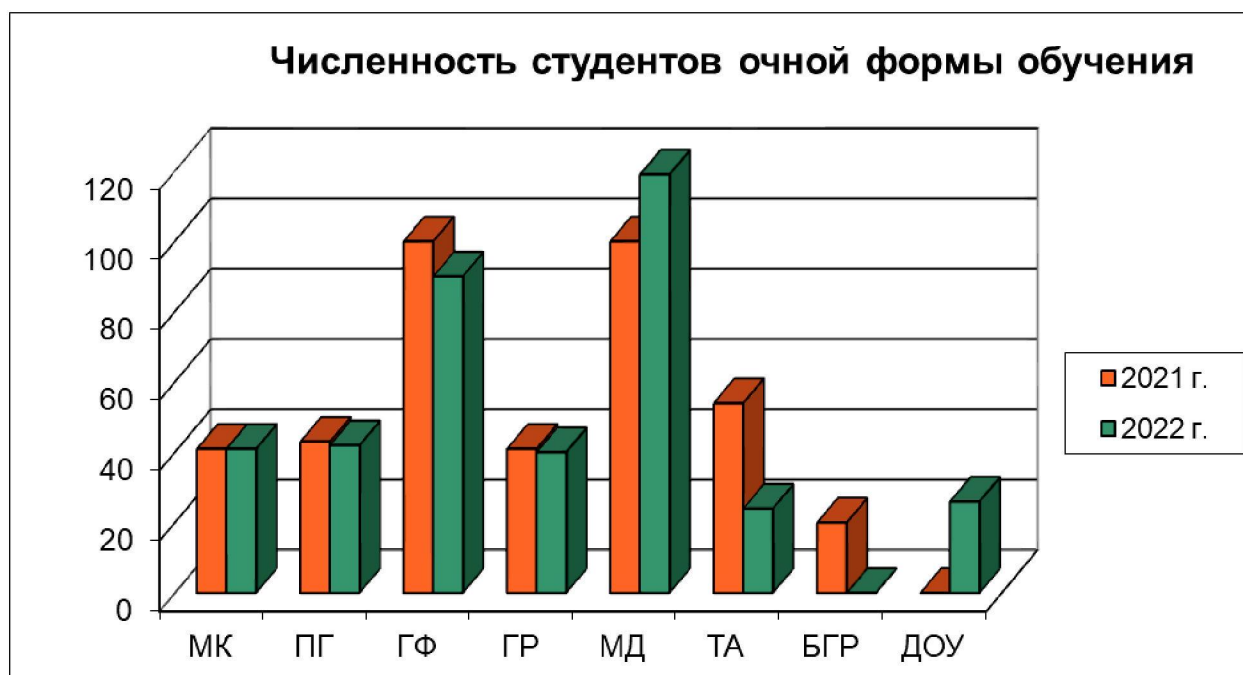
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Структура подготовки кадров

ГАПОУ СО «ИГРТ» в соответствии с лицензией реализует различные по срокам и уровню подготовки квалифицированных рабочих/специалистов среднего звена основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения. По данным программам обучение ведется в соответствии с действующими ФГОС СПО и разработанными техникумом основными профессиональными образовательными программами (далее - ОПОП). В настоящее время обучение осуществляется по 1 профессии и 7 специальностям, по которым техникум имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности. Средний контингент за 2022 год составил **514** человек.

Таблица 1. Численность студентов очной формы обучения

Наименование профессии/специальности	2021 г.	2022 г.
<i>- профессии СПО</i>		
Машинист крана (крановщик)	41	41
<i>Итого по профессиям СПО:</i>	41	41
<i>- специальности СПО</i>		
«Прикладная геодезия»	43	42
«Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»	100	90
«Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых»	41	40
«Маркшейдерское дело»	100	119
«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	54	24
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	20	0
«Документационное обеспечение управления и архивоведение»	0	26
<i>Итого по специальностям СПО:</i>	358	341
<i>ИТОГО</i>	399	382



Как видно из таблицы численность студентов очного отделения уменьшилась по сравнению с прошлым годом на 17 человек, что составляет 4% от контингента студентов очной формы обучения. Это связано с тем, что уменьшилось количество студентов специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (прекращение приема по данной специальности), а также по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (не установлены КЦП).

Таблица 2. Численность студентов заочной формы обучения, обучающихся за счет средств областного бюджета

Наименование специальности	2021 г.	2022 г.
«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	43	30
Итого	43	30

На заочном отделении за счет средств областного бюджета обучаются студенты только по одной специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Как видно из таблицы численность студентов, обучающихся за счет средств областного бюджета, уменьшилась на 13 человек. Это связано с уменьшением бюджетных мест на заочном отделении и прекращение приема по данной специальности.

Таблица 3. Численность студентов заочной формы обучения, обучающихся за счет средств заказчика (физических/юридических лиц)

Наименование специальности	2021 г.	2022 г.
«Прикладная геодезия»	14	22
«Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»	18	13
«Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых»	0	0

Наименование специальности	2021 г.	2022 г.
«Маркшейдерское дело»	0	0
«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	33	20
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	22	8
«Документационное обеспечение управления и архивоведение»	34	39
ИТОГО	121	102

Численность студентов заочного отделения, обучающихся за счет средств заказчика (физических/юридических лиц), уменьшилась по сравнению с 2021 г. на 19 человек, что составляет 19% от контингента заочного отделения.

В целом по техникуму контингент студентов в 2022 году уменьшился на 49 человек по сравнению с 2021 годом, что составляет 10% от общего контингента техникума.

Таблица 4. Прием студентов очного отделения в 2021, 2022 гг.

Наименование профессии/специальности	2021 г.	2022 г.
профессии СПО		
Машинист крана (крановщик)	25	25
<i>- специальности СПО</i>		
«Прикладная геодезия»	25	0
«Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»	25	25
«Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых»	0	25
«Маркшейдерское дело»	25	50
«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	0	0
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	0	0
«Документационное обеспечение управления и архивоведение»	0	25
ИТОГО	100	150

Работа приёмной комиссии техникума в 2022г. осуществлялась на основании приказа «О работе приёмной комиссии». Основной документ, регламентирующий её работу – Правила приёма граждан в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Исовский геологоразведочный техникум». Настоящие Правила приёма на 2022 год составлены на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального закона Российской Федерации от 13 июля 2015 г. N

236-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 457, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2015 г. №1456, Приказа Министерства просвещения РФ от 26.11 2018г., Приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 25.12.2018 №649-Д. (вся информация по приему размещена на официальном сайте техникума igrt.ru в разделе Абитуриенту)

В 2022 г. техникум вёл приём абитуриентов для обучения

На базе 9 классов по программам подготовки специалистов:

21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;

21.02.13 Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых

21.02.14 Маркшейдерское дело;

23.01.17 Машинист крана (крановщик)

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

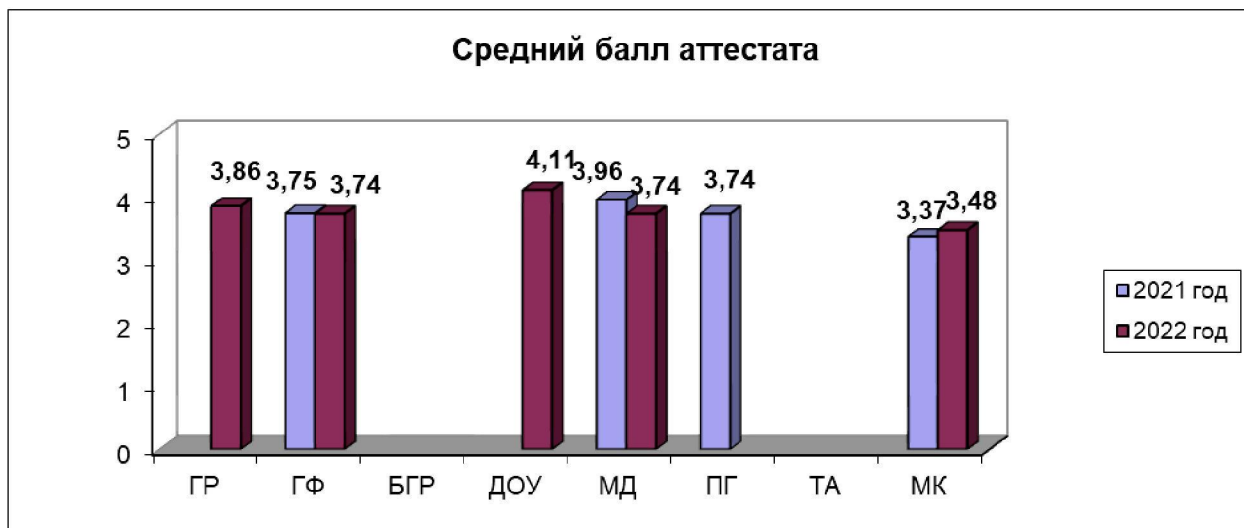
Специальности 21.02.08 Прикладная геодезия, 21.02.13 Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, 23.01.17 Машинист крана (крановщик) набираются пунктиром (через год).

Для того чтобы набор студентов в 2022г. состоялся, приёмная комиссия занималась разработкой рекламных материалов и распространением их среди потенциальных абитуриентов. Были агитационные выступления в школах городов Нижняя Тура и Лесной, Верхотурье, в посёлках Ис, Косья. Студенты участвовали в мероприятии по профориентации для школьников совместно со Службой занятости г. Лесного. Проводились Дни открытых дверей. Была реклама в автобусах г.Лесной, на «Русском радио», а также реклама на Интернет-сайтах объявлений и сайтах городов Свердловской области. Все рекламные материалы соответствовали учредительным документам техникума.

В соответствии с контрольными цифрами приёма техникум должен был обеспечить набор по программам подготовки квалифицированных рабочих 25 человек и по программам подготовки специалистов 125 человек. Контрольные цифры приема выполнены на 100 %.

В соответствии с Порядком прием осуществлялся по рейтингу аттестатов, анализируя поступавших, можно сделать вывод о том, что аттестаты, представленные для поступления, в большинстве своём имеют балл не на много превышающий средний.

Средний балл аттестата поступивших на базе 9 классов в 2022 г.



Из диаграммы видно, что более высокий средний балл в 2022 году имеют абитуриенты, выбравшие для поступления специальность «Документационное обеспечение управления и архивоведение». Наименьший средний балл имеют абитуриенты, выбравшие профессию «Машинист крана (крановщик)».

Таблица 6. Отчисление студентов в 2022 году.

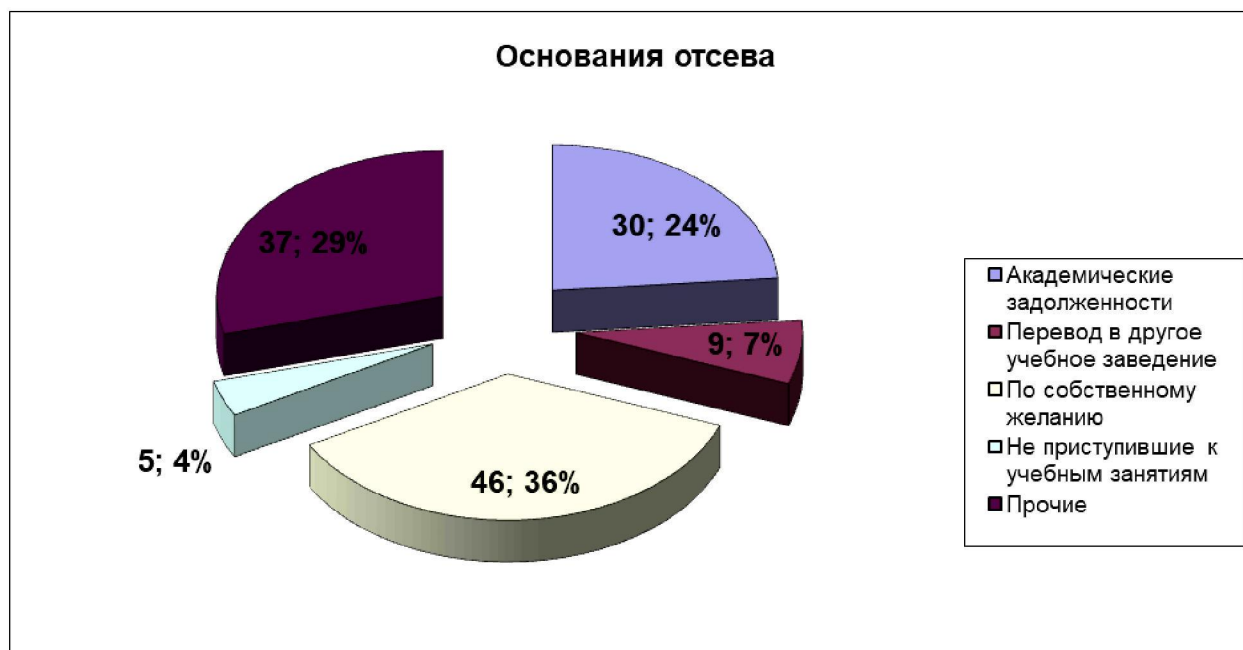
Основание	В том числе по отделениям				Всего человек		ИТОГО
	Очное		Заочное		бюджет	договор	
	бюджет	договор	бюджет	договор			
1. Академические задолженности	21	0	1	8	22	8	30
2. Перевод в другое учебное заведение	9	0	0	0	9	0	9
3. По собственному желанию	36	0	0	10	36	10	46
4. Не приступившие к учебным занятиям	0	0	0	5	0	5	5
5. Прочие	21	0	1	15	22	15	37
Итого:	87	0	2	38	89	38	127

В результате движения контингента отсев составил 122 человека, что составляет 24,71% от общего числа обучающихся (в предыдущем году 24,51%). Отчисления производились как из контингента студентов, обучающихся за счет средств областного бюджета - 89 человек (или 17,32% от общего числа студентов) (в предыдущем году 14,74%); так и из контингента студентов, обучающихся за

счет средств заказчика (физического/юридического лица) - 38 человек (или 7,39%) (в предыдущем году 9,77%).

Основаниями отсева являются:

Академические задолженности	30
Перевод в другое учебное заведение	9
По собственному желанию	46
Не приступившие к учебным занятиям	5
Прочие	37



Сохранность контингента – один из основных показателей работы педагогического коллектива. Проблема сохранения контингента обучающихся в техникуме остается особенно острой.

Ежегодно в техникуме корректируется программа сохранности контингента. Разработан алгоритм индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»: работа с родителями, муниципальной администрацией, правоохранительными органами. Коллектив техникума использует различные формы работы для уменьшения количества отчисленных из состава обучающихся. Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на совещаниях классных руководителей, методических педагогических советах, административных совещаниях.

Среди основных причин отчисления можно отметить самовольный уход, смена места жительства, семейные обстоятельства, трудоустройство на постоянное место работы, академическая неуспеваемость.

4.2. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся

4.2.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания федерального государственного образовательного стандарта по профессии или специальности. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим планом и графиком учебного процесса. Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС по специальностям и профессиям. При самообследовании было охвачено 90% списочного состава групп.

Таблица 7. Результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2022г.

Показатели	Курсы				ИТОГО
	1	2	3	4	
Количество студентов (чел.)					
Очное	220	193	186	129	
Заочное	30	19	41	41	131
В том числе неуспевающих					
Очное	119	89	70	50	
Заочное	2	7	22	18	
В том числе обучающихся на «4» и «5»					
Очное	38	56	64	69	
Заочное	28	12	9	19	
Абсолютная успеваемость (%)					
Очное	46	54	62	61	56
Заочное	93	63	46	56	65
Качественная успеваемость (%)					
Очное	17	29	34	53	34
Заочное	93	63	22	46	56

Данные таблицы показывают, что абсолютная успеваемость очного отделения ниже заочного отделения (на 9%). Качественная успеваемость студентов очного отделения по сравнению с прошлым годом увеличилась на 6%. Абсолютная успеваемость студентов в среднем по техникуму составляет 60%, что на 1% выше прошлого года. Качественная успеваемость всех студентов в среднем составляет 45%, что на 11 % выше, чем в 2021 г.

4.2.2 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Нормативные основания проведения государственной итоговой аттестации:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Федеральный закон «О независимой оценке квалификации» от 03.07.2016 № 238-ФЗ
3. Постановление Правительства РФ от 16.11.2016г. №1204 «Об утверждении правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена»
4. Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»
5. Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
8. Приказ Минтруда России от 01.12.2016г. № 701н «Об утверждении Положения об апелляционной комиссии по рассмотрению жалоб, связанных с результатами прохождения профессионального экзамена и выдачей свидетельства о квалификации»
9. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия» от 31 01.2019 № 31.01.2019-1).

Локальные-нормативные акты профессиональной образовательной организации (ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум»):

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации в профессиональной образовательной организации – утвержден приказом №320-ОД от 19.11.2018г (согласовано с работодателем 16.11.2018г)
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в профессиональной образовательной организации – утвержден приказом № 341-ОД от 04.12.2014 г
3. Программа государственной итоговой аттестации по специальности 21.02.08 «Прикладная геодезия»; 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»; 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых»; 21.02.14 «Маркшейдерское дело»; 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

4. Программа государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»

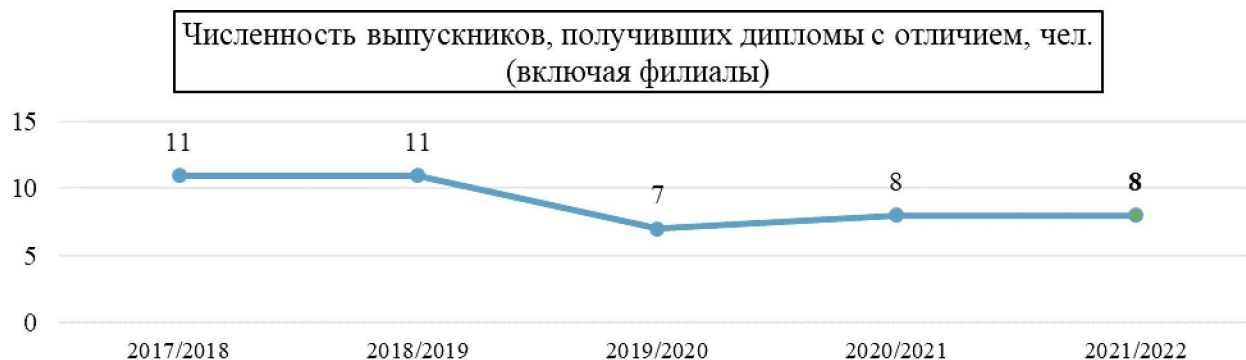
Приказы профессиональной образовательной организации (ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум»)

1. Приказ о формировании состава государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) и апелляционной комиссии:
 - № 516-ОД от 01.12.2021г;
 - №517-ОД от 01.12.2021г;
 - №192-ОД от 17.05.2022г (о внесении изменений в приказ №516-ОД);
 - №193-ОД от 17.05.2022г (о внесении изменений в приказ №517-ОД).
2. Приказ о проведении государственной итоговой аттестации выпускников профессиональной образовательной организации:
 - №194-ОД от 17.05.2022г (приказ о расписании проведения ГИА по образовательным программам СПО).
3. Приказ о закреплении за студентами тем выпускной квалификационной работы, назначении руководителя и, при необходимости, консультантов выпускной квалификационной работы:
 - №122-С от 13.04.2022г (приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ студентов дневного и заочного отделения).
4. Приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации:
 - №234-С от 14.06.2022г;
 - №235-С от 14.06.2022г;
 - №238-С от 15.06.2022г;
 - №246-С от 17.06.2022г;
 - №250-С от 20.06.2022г;
 - №254-С от 21.06.2022г.

Общая информация о результатах проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в профессиональной образовательной организации (ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум»).

В данном разделе приведены статистические сведения о состоянии контингента – выпуска за период 2018-2022 годы. Проведен анализ количественных показателей выпуска за 5 лет.





Данные внесены соответственно:
 в таблицу 4.2.2.1 Сравнительная таблица количественных показателей выпуска за период с 2018 по 2022 гг.

Учебный год	Состояние контингента					
	Общее количество выпускников, получивших дипломы, включая филиалы, при наличии), чел.	В том числе, общее количество выпускников, получивших дипломы, (филиалы), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы с отличием, чел.	В том числе, численность выпускников получивших дипломы по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям,	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие демонстрационный экзамен, чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы

				требующих среднего профессионального образования (Топ 50), чел.		х дипломы и прошедшие процедуру НОК чел.
1	2	3	4	5	6	7
2017-2018	148	0	11	46		0
2018-2019	123	0	11	24		0
2019-2020	104	0	7	26		0
2020-2021	156	0	8	28		0
2021-2022	128	0	8	42	23	0

Виды и формы государственной итоговой аттестации в рамках образовательных программ.

В разделе описаны виды, формы, сроки проведения государственной итоговой аттестации, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Раздел заполнен в разрезе образовательных программ.

На каждую специальность и профессию разрабатывается программа государственной итоговой аттестации. Программа принимается цикловой комиссией структурного отделения и согласуется с работодателем. Форма проведения итоговой аттестации ГАПОУ СО «ИГРТ» по специальностям – защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта), по специальности 38.02.01 Бухгалтерский учет (по отраслям) – защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационный экзамен, по профессии – защита выпускной квалификационной работы в виде выпускной практической квалификационной работы. Сроки проведения ГИА в 2021-2022 учебном году с 15.06.2022г. по 28.06.2022г.

Информация внесена соответственно:

в таблицу 4.2.2.2 Виды и формы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих,

в таблицу 4.2.2.3 Виды и формы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования по программам специалистов среднего звена

Таблица 4.2.2.2 Виды и формы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Наименование образовательной организации	Общее количество выпускников по укрупненной группе, чел	Наименование укрупненной группы специальностей: 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА					
		Количество выпускников по профессии, чел	Вид и форма ГИА			Наименование компетенции демонстрационного экзамена	Количество студентов прошедших демонстрационный экзамен по каждой компетенции в рамках ГИА, чел.
			Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена, чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде выпускной практической квалификационной работы, при этом практическая квалификационная работа проводится в виде демонстрационного экзамена		
1	2	3	4	5	6	7	8
ГАПОУ СО "Исовский геологоразведочный техникум"	12	12	0	12	0	-	0

Таблица 4.2.2.3 Виды и формы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования по программам специалистов среднего звена

Наименование образовательной организации	Общее количество выпускников по укрупненной группе, чел	Количество выпускников по специальности, чел	Наименование укрупненной группы специальностей: 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ					Наименование компетенции демонстрационного экзамена	Количество студентов прошедших демонстрационный экзамен по каждой компетенции в рамках ГИА, чел.
			Вид и форма ГИА			Численность обучающихся, сдававших государственный экзамен, чел.			
			Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта), чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и				

				демонстрационного экзамена, чел.	сдававших государственный экзамен, чел.	сдававших государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена, чел.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ГАПОУ СО "Исовский геологический техникум"	58	3	3	0	0	0	0	-	0
		23	23	0	0	0	0	-	0
		13	13	0	0	0	0	-	0
		19	19	0	0	0	0	-	0
Наименование образовательной организации	Общее количество выпускников по укрупненной группе, чел	Наименование укрупненной группы специальностей: 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА							
		Количество выпускников по специальности, чел	Вид и форма ГИА			Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен, чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен, чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена, чел.	Численность обучающихся, сдававших государственный экзамен, чел.
Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта), чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших демонстрационного экзамена, чел.		Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен, чел.						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ГАПОУ СО "Исовский геологический техникум"	27	27	27	0	0	0	0	-	0

Наименование образовательной организации	Общее количество выпускников по укрупненной группе, чел	Наименование укрупненной группы специальностей: 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ							
		Количество выпускников по специальности, чел	Вид и форма ГИА			Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен, чел.	Численность обучающихся, сдававших государственный экзамен, чел.	Наименование компетенции демонстрационного экзамена	Количество студентов прошедших демонстрационный экзамен по каждой компетенции в рамках ГИА, чел.
			Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта), чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена, чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен, чел.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ГАПОУ СО "Исовский геологоразведочный техникум"	23	23	0	23	0	0	0	Бухгалтерский учет	23
Наименование образовательной организации	Общее количество выпускников по укрупненной группе, чел	Наименование укрупненной группы специальностей: 46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ							
		Количество выпускников по специальности, чел	Вид и форма ГИА			Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен, чел.	Численность обучающихся, сдававших государственный экзамен, чел.	Наименование компетенции демонстрационного экзамена	Количество студентов прошедших демонстрационный экзамен по каждой компетенции в рамках ГИА, чел.
			Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта), чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена, чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен, чел.				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ГАПОУ СО "Исовский геологический звездочный техникум"	8	8	8	0	0	0	0	-	0

Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации

В разделе описаны условия проведения государственной итоговой аттестации по каждой образовательной программе, указана материально-техническая база и кадровые ресурсы, используемые для организации и проведения ГИА.

ОПОП по специальности 21.02.14 «Маркшейдерское дело». Материально-техническая база для проведения ГИА представляет собой мастерская «Геопространственные технологии», интерактивная доска (экран), проектор, трибуна для выступления, стол для председателя и членов комиссии. Состав членов комиссии согласно приказу, председатель назначен приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области. Итоговая аттестация проходит в виде защиты дипломного проекта (работы). Демонстрационный экзамен в этом году не предусмотрен. Состав комиссии: председатель, представитель АО «ЕВРАЗ КГОК», главный маркшейдер, он же представитель работодателя; заместитель председателя: и.о. заместителя директора ГАПОУ СО «ИГРТ», три преподавателя специальных дисциплин маркшейдерского отделения, секретарь комиссии: заведующая маркшейдерским отделением. В разработке рабочей программы принимал участие директор ООО «ЛИТ «Геоматика».

ОПОП по специальности 21.02.08 «Прикладная геодезия». Материально-техническая база для проведения ГИА представляет собой кабинет «Прикладная геодезия», интерактивная доска (экран), проектор, трибуна для выступления, стол для председателя и членов комиссии. Состав членов комиссии согласно приказу, председатель назначен приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области. Специализированной мастерской нет. Итоговая аттестация проходит в виде защиты дипломного проекта (работы). Демонстрационный экзамен в этом году не предусмотрен. Состав комиссии: председатель, представитель ООО «Девайс», инженер-геодезист, он же представитель работодателя; заместитель председателя: и.о. заместителя директора ГАПОУ СО «ИГРТ», два преподавателя специальных дисциплин по данной специальности, секретарь комиссии: секретарь заочного отделения. В разработке рабочей программы принимал участие директор ООО «ЛИТ «Геоматика».

ОПОП по специальности 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых». Материально-техническая база для проведения ГИА представляет собой кабинет геологических дисциплин, интерактивная доска (экран), проектор, трибуна для выступления, стол для председателя и членов комиссии. Состав членов комиссии согласно приказу, председатель назначен приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области. Специализированной мастерской нет. Итоговая аттестация проходит в виде защиты дипломного проекта (работы). Демонстрационный экзамен в этом году не предусмотрен. Состав комиссии: председатель, генеральный директор ИП Ратников, он же представитель работодателя, принимал участие в разработке рабочей программы; заместитель председателя: и.о. заместителя директора ГАПОУ СО «ИГРТ», два преподавателя

специальных дисциплин, секретарь комиссии: заведующая геологическим отделением.

ОПОП по специальности 21.02.11 «Геофизические методы, поиски и разведка МПИ». Материально-техническая база для проведения ГИА представляет собой кабинет геофизических дисциплин, интерактивная доска (экран), проектор, трибуна для выступления, стол для председателя и членов комиссии. Состав членов комиссии согласно приказу, председатель назначен приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области. Специализированной мастерской нет. Итоговая аттестация проходит в виде защиты дипломного проекта (работы). Демонстрационный экзамен в этом году не предусмотрен. Состав комиссии: председатель, генеральный директор ИП Ратников, он же представитель работодателя, принимал участие в разработке рабочей программы; заместитель председателя: и.о. заместителя директора ГАПОУ СО «ИГРТ», два преподавателя специальных дисциплин, секретарь комиссии: заведующая геофизическим отделением.

ОПОП по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Материально-техническая база для проведения ГИА представляет собой методический кабинет, интерактивная доска (экран), проектор, трибуна для выступления, стол для председателя и членов комиссии. Состав членов комиссии согласно приказу, председатель назначен приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области. Специализированной мастерской нет. Итоговая аттестация проходит в виде защиты дипломного проекта (работы). Состав комиссии: председатель, главный бухгалтер ООО «РИР-Лесной», он же представитель работодателя; заместитель председателя: заместитель директора ГАПОУ СО «ИГРТ», один преподаватель специальных дисциплин, начальник учета филиала ЗАО «УФС», секретарь комиссии: заведующая отделением.

Демонстрационный экзамен (ID 92570 -14.06.2022 1.1 по компетенции Бухгалтерский учет; ID 92573 -17.06.2022 1.1 по компетенции Бухгалтерский учет) проходил на базе ЦПДЭ ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж». Главный эксперт, два технических эксперта, три линейных эксперта.

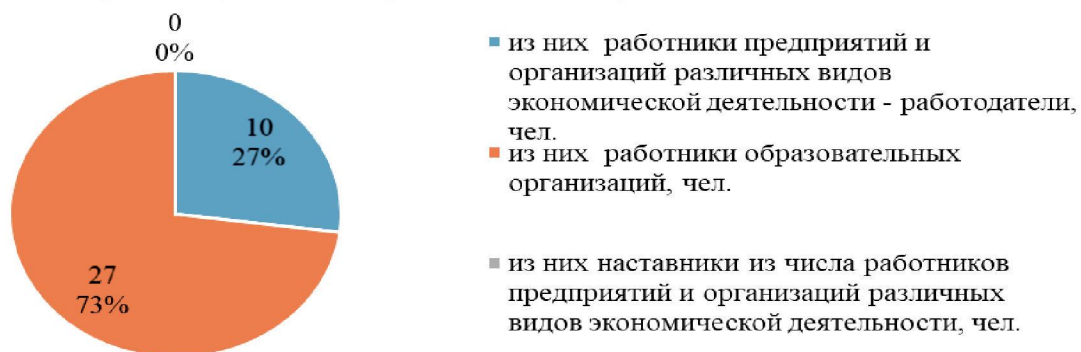
В разработке рабочей программы принимал участие начальник подразделения Нижнетуриинская автоколонна АО «Юнис».

ОПОП по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение». Материально-техническая база для проведения ГИА представляет собой методический кабинет, интерактивная доска (экран), проектор, трибуна для выступления, стол для председателя и членов комиссии. Состав членов комиссии согласно приказу, председатель назначен приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области. Специализированной мастерской нет. Итоговая аттестация проходит в виде защиты дипломного проекта (работы). Демонстрационный экзамен в этом году не предусмотрен. Состав комиссии: председатель, начальник отдела кадров АО «Тизол», он же представитель работодателя; заместитель председателя: заместитель директора ГАПОУ СО «ИГРТ», два преподавателя специальных дисциплин, секретарь комиссии: секретарь заочного отделения. В разработке рабочей программы принимал участие директор МКУ НТГО «Архив».

ОПОП по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Материально-техническая база для проведения ГИА представляет собой кабинет автомеханических дисциплин, доска для крепления чертежа по реконструкции участка, зоны, крепления карты технологического процесса, стол для председателя и членов комиссии. Состав членов комиссии согласно приказу, председатель назначен приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области. Специализированной мастерской нет. Итоговая аттестация проходит в виде защиты дипломного проекта. Демонстрационный экзамен в этом году не предусмотрен. Состав комиссии: председатель, главный механик подразделения Нижнетуринская автоколонна АО «Юнис», он же представитель работодателя; заместитель председателя: и.о. заместителя директора ГАПОУ СО «ИГРТ», один преподаватель специальных дисциплин, механик гаража ГАПОУ СО «ИГРТ», секретарь комиссии: заведующая отделением. В разработке рабочей программы принимал участие начальник подразделения Нижнетуринская автоколонна АО «Юнис».

ОПОП по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)». Материально-техническая база для проведения ГИА представляет собой кабинет автомеханических дисциплин, интерактивная доска (экран), проектор, стол для председателя и членов комиссии. Состав членов комиссии согласно приказу, председатель назначен приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области. Специализированной мастерской нет. Итоговая аттестация проходит в форме защиты письменной квалификационной работы. Демонстрационный экзамен в этом году не предусмотрен. Состав комиссии: председатель, главный механик подразделения Нижнетуринская автоколонна АО «Юнис», он же представитель работодателя; заместитель председателя: и.о. заместителя директора ГАПОУ СО «ИГРТ», два преподавателя специальных дисциплин, секретарь комиссии: мастер производственного обучения. В разработке рабочей программы принимал участие начальник подразделения Нижнетуринская автоколонна АО «Юнис».

Приняло участие в организации и проведении ГИА



Информация внесена соответственно:
 в таблицу 4.2.2.4 Информационная справка
 в таблицу 4.2.2.5 Условия организации и проведения ГИА

Таблица 4.2.2.4 Информационная справка

Наименование образовательной организации	Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во не явившихся на ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ГАПОУ СО "Исовский геологоразведочный техникум"	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38	23	0	23	1	3	19
ГАПОУ СО "Исовский геологоразведочный техникум"	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	14	8	0	8	1	0	7
ГАПОУ СО "Исовский геологоразведочный техникум"	21.02.11	Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	30	23	0	23	1	4	18
ГАПОУ СО "Исовский геологоразведочный техникум"	21.02.13	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	21	13	0	13	0	2	11
ГАПОУ СО "Исовский геологоразведочный техникум"	21.02.14	Маркшейдерское дело	25	19	0	19	0	6	13
ГАПОУ СО "Исовский геологоразведочный техникум"	21.02.08	Прикладная геодезия	5	3	0	3	2	0	1
ГАПОУ СО "Исовский геологоразведочный техникум"	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	40	27	0	27	2	1	24
ГАПОУ СО "Исовский геологоразведочный техникум"	23.01.07	Машинист крана (крановщик)	15	12	0	12	1	0	11

Таблица 4.2.2.5 Условия организации и проведения ГИА

Наименование образовательной организации	Материально-техническое обеспечение проведения ГИА				Кадровое обеспечение организации и проведения ГИА				Информационное обеспечение организации и проведения ГИА посредством цифровой платформы ЦОПП	Мероприятия по повышению эффективности сдачи ДЭ	
	Наименование мастерской, оснащенной современной МТБ по компетенции, для организации и проведения ГИА (В случае если имеются несколько указать через запятую)	Центр проведения демонстрационного экзамена (да/нет). Если используется база другой организации и укажите ДА и название организации	Площадка предприятия-работодателя (наименование предприятия/компания)	Прочие помещения в соответствии с ФГОС по специальностям /профессиям для организации и проведения ГИА (указать наименование)	Всего приняло участие в организации и проведении ГИА (разработка программ, ФОС, поставка расходных материалов и пр.). Указывается общее количество человек по всем формам обучения, подробная информация конкретизируется в аналитическом отчете	из них работники предприятий и организаций различных видов экономической деятельности - работодатели, чел.	из них работники образовательных организаций, чел.	из них наставники из числа работников предприятий и организаций различных видов экономической деятельности, чел.	Информация о сроках проведения мероприятий по подготовке и проведения ГИА размещена на цифровой платформе ЦОПП в графике загрузки мастерских, оснащенных современной МТБ/ ЦПДЭ.	Информация о дополнительных программах повышения квалификации для студентов по подготовке к демонстрационному экзамену по компетенции, размещена на ЦП ЦОПП.	Проведены мастер-классы по выполнению заданий демонстрационного экзамена экспертами Ворлдскиллс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ГАПОУ СО "Исовский геологоразведочный техникум"	Геопространственные технологии	Да. ГАПОУ СО "Нижнетагильский торгово-экономический колледж"	-	кабинеты по соответствующим специальностям и профессии	37	10	27	0	-	-	-

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

В разделе приведены итоги реализации образовательных программ по профессиям и специальностям.

ОПОП по специальности 21.02.14 «Маркшейдерское дело» очное отделение

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	19	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	19	100
Оценки:		
Отлично	10	53
Хорошо	8	42
Удовлетворительно	1	5
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,5	
Качественный показатель*	18	95

* Отношение количества выпускников, защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

ОПОП по специальности 21.02.08 «Прикладная геодезия» заочное отделение

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	3	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	3	100
Оценки:		
Отлично	3	100
Хорошо	0	0
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	5	
Качественный показатель*	3	100

ОПОП по специальности 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых» очное отделение

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	13	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	13	100
Оценки:		
Отлично	4	31
Хорошо	9	69
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,3	
Качественный показатель*	13	100

ОПОП по специальности 21.02.11 «Геофизические методы, поиски и разведка МПИ» очное отделение

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	18	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	18	100
Оценки:		
Отлично	8	44
Хорошо	10	56
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,4	
Качественный показатель*	18	100

ОПОП по специальности 21.02.11 «Геофизические методы, поиски и разведка МПИ» заочное отделение

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	5	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	5	100
Оценки:		
Отлично	3	60
Хорошо	2	40
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,6	
Качественный показатель*	5	100

ОПОП по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» очное отделение

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	19	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	19	100
Оценки:		
Отлично	6	31
Хорошо	11	58
Удовлетворительно	2	11
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,2	
Качественный показатель*	17	89
Допущено ДЭ	19	100
Не явились на ДЭ	0	0
Сдали ДЭ	19	100
Оценки:		
Отлично	0	0

Показатели	Кол-во (чел)	%
Хорошо	7	37
Удовлетворительно	12	63
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	3,4	
Качественный показатель*	7	37

Код	Наименование ООП	Компетенция	КОД	Максимальный балл
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтерский учет	1.1	47
Рейтинг в процентах**		Рейтинг полученных баллов		Количество выпускников
0,00% - 14,99%;		0-7,04		0
15,00% - 39,99%;		7,05-18,79		12
40,00% - 64,99%;		18,8-30,54		7
65,00% - 100,00%.		30,55-47		0
Итого				19

**** В соответствии с методикой перевода оценки результатов демонстрационного экзамена, утвержденной программой государственной итоговой аттестации ОПОП СПО по данной специальности**

ОПОП по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» заочное отделение

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	4	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	4	100
Оценки:		
Отлично	2	50
Хорошо	1	25
Удовлетворительно	1	25
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,3	
Качественный показатель*	3	75
Допущено ДЭ	4	100
Не явились на ДЭ	0	0
Сдали ДЭ	4	100
Оценки:		
Отлично	1	25
Хорошо	1	25
Удовлетворительно	2	50
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	3,8	

Показатели	Кол-во (чел)	%
Качественный показатель*	2	50

Рейтинг в процентах**	Рейтинг полученных баллов	Количество выпускников
0,00% - 14,99%;	0-7,04	0
15,00% - 39,99%;	7,05-18,79	2
40,00% - 64,99%;	18,8-30,54	1
65,00% - 100,00%.	30,55-47	1
Итого		4

**** В соответствии с методикой перевода оценки результатов демонстрационного экзамена, утвержденной программой государственной итоговой аттестации ОПОП СПО по данной специальности**

ОПОП по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» заочное отделение

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	8	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	8	100
Оценки:		
Отлично	5	63
Хорошо	2	25
Удовлетворительно	1	12
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,5	
Качественный показатель*	7	88

ОПОП по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» очное отделение

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	7	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	7	100
Оценки:		
Отлично	1	14
Хорошо	1	14
Удовлетворительно	5	72
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	3,4	
Качественный показатель*	2	28

ОПОП по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» заочное отделение

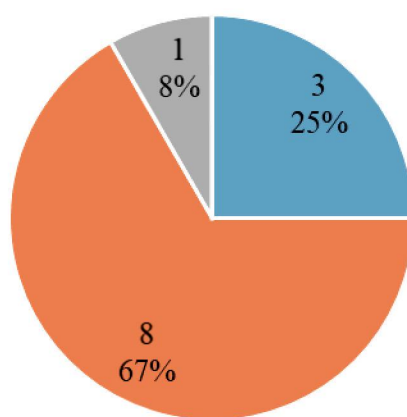
Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	20	100

Показатели	Кол-во (чел)	%
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	20	100
Оценки:		
Отлично	7	35
Хорошо	12	60
Удовлетворительно	1	5
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,3	
Качественный показатель*	19	95

ОПОП по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»

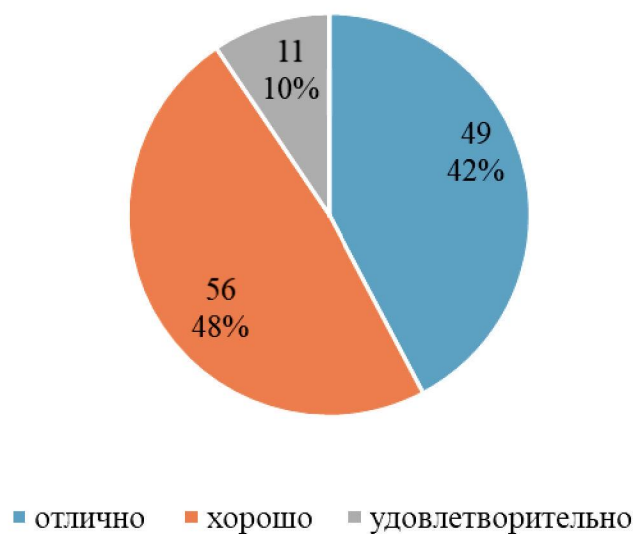
Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	12	100
Не явились на защиту ВКР	0	0
Защищено ВКР	12	100
Оценки:		
Отлично	3	25
Хорошо	8	67
Удовлетворительно	1	8
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,2	
Качественный показатель*	11	92

Результаты защиты ВКР (суммарно по всем ПРОФЕССИЯМ СПО независимо от формы организации и проведения)



■ отлично ■ хорошо ■ удовлетворительно

Результаты защиты ВКР (суммарно по всем СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СПО независимо от формы организации и проведения)



Информация внесена в таблицу 4.2.2.6 "Качественные индикаторы реализации ФГОС СПО по профессиям/специальностям".

Таблица 4.2.2.6 Качественные индикаторы реализации
ФГОС СПО по профессиям/специальностям

Наименование образовательной организации	Количество выпускников (суммарно по всем формам обучения), чел	Результаты защиты ВКР (суммарно по всем ПРОФЕССИЯМ СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе профессий конкретизируется в аналитическом отчете				Результаты защиты ВКР (суммарно по всем СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе специальностей конкретизируется в аналитическом отчете				Результаты ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (суммарно независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе специальностей конкретизируется в аналитическом отчете			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	Неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	Неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ГАПОУ СО "Исовский геологоразведочный техникум"	128	3	8	1	0	49	56	11	0	0	0	0	0

4.3. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Все достижения обучающихся и преподавателей техникума в обследуемый период можно разбить на несколько категорий, которые представлены в таблицах.

«Наличие призовых мест по результатам участия сотрудников организации во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства»

№ пп	Наименование мероприятия	Дата	Наличие призовых мест
1.	X Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников профессиональных образовательных организаций МОЙ UROK.SPO -2022	01-12.03.2022	3 место
2.	Международная олимпиада Учителями славится Россия для учителей, Мир-олимпиад	29.03.2022	1 место
3.	Всероссийский творческий конкурс Творческие и методические работы педагогов	16.05.2022	1 место
4.	XIV Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку Методический потенциал российского образования - 2022	01-23.06.2022	1 место
5.	Международная НПК Применение современных образовательных технологий в учебном процессе	28.06.2022	1 место
6.	Всероссийская педагогическая конференция Информационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС	28.06.2022	1 место
7.	Международный конкурс "Основы геологии для педагогов" ООО "Эрудит"	26.09.2022	1 место
8.	Международный конкурс "Введение в геологию" для педагогов. ООО "Эрудит"	17.10.2022	1 место
9.	Международная олимпиада по геологии "Сокровища Земли". ООО "Эрудит"	20.10.2022	1 место
10.	Всероссийская олимпиада для педагогов "От финансовой "темноты" - к финансовой грамотности" Педагоги России 2022 Центр дистанционной сертификации работников образовательного процесса г. Москва	26.10.2022	1 место
11.	Международный конкурс "Учитель математики - 2022" ООО "Знанио"	25.11.2022	2 место
12.	Всероссийская дистанционная олимпиада педагогов и руководителей "Противодействие коррупционным проявлениям в образовательных организациях" (ГАПОУ СО "Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса")	09.12.2022	3 место
13.	Всероссийская комплексная дистанционная педагогическая олимпиада "Для педагога специальных дисциплин (СПО, НПО)"	16.12.2022	1 место

«Участие обучающихся (воспитанников) учреждения в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях (за исключением Всероссийской олимпиады

школьников, чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»))»

№ пп	Наименование олимпиад, конкурсов, проектов, выставок, фестивалей	Дата	Количество участников
14.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпиада онлайн - Зима 2022 по предмету Алгебра 10 класс»	10.02.2022	2
15.	Международная олимпиада «Математика - царица наук Десятый класс»	17.02.2022	2
16.	Международная олимпиада «Информационный калейдоскоп Десятый класс»	17.02.2022	2
17.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Топографическое черчение»	10.03.2022	31
18.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы геодезии»	13.03.2022	5
19.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Технологии производства полевых геодезических работ»	14.03.2022	31
20.	Всероссийская олимпиада по спецдисциплине «Управление персоналом»	01.04.2022	1
21.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Инженерная Компьютерная Графика	02.04.2022	31
22.	Международная дистанционная Олимпиада онлайн - Весна 2022 по предмету Алгебра 10 класс	10.04.2022	5
23.	Международная олимпиада проекта Компэду Математика 10 класс	13.04.2022	4
24.	Международная студенческая НПК Мир Исследований, тема Уральская платина	15.04.2022	3
25.	Международная студенческая НПК Мир Исследований, тема Александр Грин на Шуваловских золото-платиновых приисках	15.04.2022	3
26.	Всероссийская студенческая конференция Наука и практика - 2022, тема Метод георадиолокационного подповерхностного зондирования, Мир Олимпиад	15.04.2022	1
27.	Всероссийская студенческая конференция Наука и практика - 2022, тема Типы волн, используемых в сейсморазведке	15.04.2022	1
28.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Охрана труда	12.05.2022	1
29.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Управление персоналом	12.05.2022	2
30.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Инженерная графика	12.05.2022	1
31.	Всероссийская олимпиада по спецдисциплине Управление персоналом	12.05.2022	1
32.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине Экономика предприятия (организации)	16.05.2022	1
33.	Всероссийская олимпиада по теме Методы принятия управленческих решений	16.05.2022	1
34.	Всероссийская олимпиада по теме Реструктуризация предприятия	25.05.2022	1
35.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине Начертательная геометрия	25.05.2022	1
36.	V Всероссийская олимпиада Экологические основы	28.06.2022	18

№ пп	Наименование олимпиад, конкурсов, проектов, выставок, фестивалей	Дата	Количество участников
	природопользования для студентов		
37.	Всероссийская олимпиада по специальности Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин МДК 01.01 Технология бурения нефтяных и газовых скважин	28.06.2022	22
38.	Всероссийский студенческий форум Актуальные исследования - 2022, Академия интеллектуального развития	28.06.2022	4
39.	Международная студенческая НПК Открытия и исследования в современной науке	28.06.2022	2
40.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Инженерная графика	20.10.2022	1
41.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Электротехника и электроника	20.10.2022	1
42.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Физика	20.10.2022	1
43.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Материаловедение	20.10.2022	1
44.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Черчение	20.10.2022	1
45.	Международный конкурс Безопасность в сети Интернет, Интернет безопасность	13.09.2022	51
46.	III Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине "Экология" среди студентов 1-2 курсов СПО, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа на площадке ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум" в дистанционном формате в 2022-2023 учебном году	21.11.2022	6
47.	III Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине "Экономика" среди студентов 1-2 курсов СПО, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа на площадке ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум" в дистанционном формате в 2022-2023 учебном году	23.11.2022	5
48.	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности" Всероссийские олимпиады и конкурсы	23.11.2022	12
49.	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности" Академия Интеллектуального Развития	23.11.2022	12
50.	III Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине "Биология" среди студентов 1-2 курсов СПО, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа на площадке ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум" в дистанционном формате в 2022-2023 учебном году	25.11.2022	6
51.	III Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине "География" среди студентов 1-2 курсов СПО, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа на площадке ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум" в дистанционном формате в 2022-2023 учебном году	28.11.2022	6

№ пп	Наименование олимпиад, конкурсов, проектов, выставок, фестивалей	Дата	Количество участников
52.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Топографическое черчение" Всероссийские олимпиады и конкурсы	30.11.2022	31
53.	III Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине "Естествознание" среди студентов 1-2 курсов СПО, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа на площадке ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум" в дистанционном формате в 2022-2023 учебном году	30.11.2022	6
54.	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны - "Диктант Победы" в 2022 году	02.12.2022	28
55.	III Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине "Иностранный язык (английский язык)" среди студентов 1-2 курсов СПО, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа на площадке ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум" в дистанционном формате в 2022-2023 учебном году	02.12.2022	6
56.	Всероссийский правовой (юридический) диктант (ООО "Ассоциация юристов России")	03-12.12.2022	5
57.	III Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине "Информатика" среди студентов 1-2 курсов СПО, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа на площадке ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум" в дистанционном формате в 2022-2023 учебном году	05.12.2022	6
58.	III Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине "История" среди студентов 1-2 курсов СПО, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа на площадке ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум" в дистанционном формате в 2022-2023 учебном году	07.12.2022	6
59.	III Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине "Математика" среди студентов 1-2 курсов СПО, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа на площадке ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум" в дистанционном формате в 2022-2023 учебном году	09.12.2022	6
60.	Всероссийская олимпиада "Нефтяное дело"	11.12.2022	11
61.	Всероссийская олимпиада по ОП. 03 Метрология, стандартизация и сертификация	11.12.2022	11
62.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Операционные Системы	12.12.2022	12
63.	III Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине "Основы безопасности жизнедеятельности" среди студентов 1-2 курсов СПО, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа на площадке ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум" в дистанционном формате в	12.12.2022	6

№ пп	Наименование олимпиад, конкурсов, проектов, выставок, фестивалей	Дата	Количество участников
	2022-2023 учебном году		
64.	Всероссийская олимпиада "Картографо-геодезическое сопровождение Земельно-имущественных отношений"	12.12.2022	23
65.	III Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине "Обществознание (включая экономику и право)" среди студентов 1-2 курсов СПО, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа на площадке ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум" в дистанционном формате в 2022-2023 учебном году	14.12.2022	5
66.	Геологический диктант - 2022"	15.12.2022	3
67.	III Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине "Русский язык" среди студентов 1-2 курсов СПО, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа на площадке ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум" в дистанционном формате в 2022-2023 учебном году	16.12.2022	6

«Участие обучающихся учреждения в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы»»

№ пп	Наименование мероприятия	Дата	Участники
68.	X Открытый региональный чемпионат Молодые профессионалы (WSR) Свердловской области, компетенция Геопространственные технологии	14-18.02.2022	Моськин Д.В. Францен Д.С.

«Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) учреждения в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях (за исключением Всероссийской олимпиады школьников, чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»)»

№ пп	Наименование олимпиад, конкурсов, проектов, выставок, фестивалей	Дата	Количество участников, занявших призовые места
69.	Международная дистанционная олимпиада «Олимпиада онлайн - Зима 2022 по предмету Алгебра 10 класс»	10.02.2022	2
70.	Международная олимпиада «Математика - царица наук Десятый класс»	17.02.2022	2
71.	Международная олимпиада «Информационный калейдоскоп Десятый класс»	17.02.2022	1
72.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Топографическое черчение»	10.03.2022	31
73.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы геодезии»	13.03.2022	5
74.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Технологии	14.03.2022	31

№ пп	Наименование олимпиад, конкурсов, проектов, выставок, фестивалей	Дата	Количество участников, занявших призовые места
	производства полевых геодезических работ»		
75.	Всероссийская олимпиада по спецдисциплине «Управление персоналом»	01.04.2022	1
76.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Инженерная Компьютерная Графика	02.04.2022	30
77.	Международная дистанционная Олимпиада онлайн - Весна 2022 по предмету Алгебра 10 класс	10.04.2022	2
78.	Международная студенческая НПК Мир Исследований, тема Уральская платина	15.04.2022	2
79.	Международная студенческая НПК Мир Исследований, тема Александр Грин на Шуваловских золото-платиновых приисках	15.04.2022	2
80.	Всероссийская студенческая конференция Наука и практика - 2022, тема Метод георадиолокационного подповерхностного зондирования, Мир Олимпиад	15.04.2022	1
81.	Всероссийская студенческая конференция Наука и практика - 2022, тема Типы волн, используемых в сейсморазведке	15.04.2022	1
82.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Охрана труда	12.05.2022	1
83.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Управление персоналом	12.05.2022	1
84.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Инженерная графика	12.05.2022	1
85.	Всероссийская олимпиада по спецдисциплине Управление персоналом	12.05.2022	1
86.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине Экономика предприятия (организации)	16.05.2022	1
87.	Всероссийская олимпиада по теме Методы принятия управленческих решений	16.05.2022	1
88.	Всероссийская олимпиада по теме Реструктуризация предприятия	25.05.2022	1
89.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине Начертательная геометрия	25.05.2022	1
90.	V Всероссийская олимпиада Экологические основы природопользования для студентов	28.06.2022	11
91.	Всероссийская олимпиада по специальности Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин МДК 01.01 Технология бурения нефтяных и газовых скважин	28.06.2022	22
92.	Всероссийский студенческий форум Актуальные исследования - 2022, Академия интеллектуального развития	28.06.2022	4
93.	Международная студенческая НПК Открытия и исследования в современной науке	28.06.2022	1
94.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Инженерная графика	20.10.2022	1
95.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Электротехника	20.10.2022	1

№ пп	Наименование олимпиад, конкурсов, проектов, выставок, фестивалей	Дата	Количество участников, занявших призовые места
	и электроника		
96.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Физика	20.10.2022	1
97.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Материаловедение	20.10.2022	1
98.	Всероссийская олимпиада по дисциплине Черчение	20.10.2022	1
99.	Международный конкурс Безопасность в сети Интернет, Интернет безопасность	13.09.2022	7
100	III Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине "Экология" среди студентов 1-2 курсов СПО, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа на площадке ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум" в дистанционном формате в 2022-2023 учебном году	21.11.2022	3
101	III Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине "Экономика" среди студентов 1-2 курсов СПО, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа на площадке ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум" в дистанционном формате в 2022-2023 учебном году	23.11.2022	2
102	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности" Всероссийские олимпиады и конкурсы	23.11.2022	12
103	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности" Академия Интеллектуального Развития	23.11.2022	12
104	III Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине "Биология" среди студентов 1-2 курсов СПО, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа на площадке ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум" в дистанционном формате в 2022-2023 учебном году	25.11.2022	2
105	III Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине "География" среди студентов 1-2 курсов СПО, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа на площадке ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум" в дистанционном формате в 2022-2023 учебном году	28.11.2022	4
106	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине "Топографическое черчение" Всероссийские олимпиады и конкурсы	30.11.2022	31
107	III Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине "Естествознание" среди студентов 1-2 курсов СПО, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа на площадке ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум" в дистанционном формате в 2022-2023 учебном году	30.11.2022	2

№ пп	Наименование олимпиад, конкурсов, проектов, выставок, фестивалей	Дата	Количество участников, занявших призовые места
108	III Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине "Иностранный язык (английский язык)" среди студентов 1-2 курсов СПО, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа на площадке ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум" в дистанционном формате в 2022-2023 учебном году	02.12.2022	5
109	III Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине "Информатика" среди студентов 1-2 курсов СПО, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа на площадке ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум" в дистанционном формате в 2022-2023 учебном году	05.12.2022	2
110	III Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине "История" среди студентов 1-2 курсов СПО, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа на площадке ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум" в дистанционном формате в 2022-2023 учебном году	07.12.2022	4
111	III Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине "Математика" среди студентов 1-2 курсов СПО, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа на площадке ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум" в дистанционном формате в 2022-2023 учебном году	09.12.2022	4
112	Всероссийская олимпиада "Нефтяное дело"	11.12.2022	11
113	Всероссийская олимпиада по ОП. 03 Метрология, стандартизация и сертификация	11.12.2022	11
114	Всероссийская олимпиада по дисциплине Операционные Системы	12.12.2022	12
115	III Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине "Основы безопасности жизнедеятельности" среди студентов 1-2 курсов СПО, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа на площадке ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум" в дистанционном формате в 2022-2023 учебном году	12.12.2022	3
116	Всероссийская олимпиада "Картографо-геодезическое сопровождение Земельно-имущественных отношений"	12.12.2022	17
117	III Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине "Обществознание (включая экономику и право)" среди студентов 1-2 курсов СПО, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа на площадке ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум" в дистанционном формате в 2022-2023 учебном году	14.12.2022	1

№ пп	Наименование олимпиад, конкурсов, проектов, выставок, фестивалей	Дата	Количество участников, занявших призовые места
118	III Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине "Русский язык" среди студентов 1-2 курсов СПО, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа на площадке ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум" в дистанционном формате в 2022-2023 учебном году	16.12.2022	5

«Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) учреждения в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах»

№ пп	Наименование олимпиад, конкурсов, проектов, выставок, фестивалей	Дата	Количество участников, занявших призовые места
119	Интеллектуальная гражданско-патриотическая игра среди ПОО Горнозаводского управленческого округа Свердловской области Основной закон - опора для страны	27.01.2022	1 (командное)
120	VIII Областной конкурс чтецов Я лиру посвятил народу своему	17.01-28.02.2022	1
121	Областной дистанционный конкурс профессий и специальностей Проф-Мастер (подготовка и проведение), Номинация Видеоролик Моя профессия	30.03.2022	1 (командное)
122	Областной дистанционный конкурс презентаций Производственная практика - отправная точка карьерного роста	31.03.2022	2
123	Окружной интеллектуальный марафон на английском языке (проведение и участие)	25-26.04.2022	1
124	Областной конкурс краеведческих работ обучающихся УРАЛ ТАКОЙ... УРАЛ	20.05.2022	1
125	Традиционная осенняя городская легкоатлетическая эстафета посвященная Герою Советского союза В.П. Скорынину	24.09.2022	2 (командное)
126	Областной конкурс эссе "Дорога в профессию" среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области	30.09.2022-30.10.2022	1
127	Областной конкурс презентаций на иностранном языке "Что Родиной моей зовется?"	01.11.2022-08.11.2022	1
128	Областной заочный творческий конкурс среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области "Мисс СПО-2022"	14.11.2022-30.11.2022	1
129	Олимпиада "Основы философии" среди студентов профессиональных образовательных организаций Свердловской области	22.11.2022	1
130	Лично-командный турнир по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди команд военно-	26.11.2022	1 (командное)

№ пп	Наименование олимпиад, конкурсов, проектов, выставок, фестивалей	Дата	Количество участников, занявших призовые места
	патриотических клубов Муниципальных образований Северного управленческого округа, посвященного Воину интернационалисту Рашиду Гусманову		
131.	Олимпиада по учебной дисциплине "История" "100-летие со дня образования СССР" среди студентов профессиональных образовательных организаций Свердловской области	22-26.12.2022	2
132.	III Областная олимпиада по дисциплине "Экономика организации" среди студентов СПО Свердловской области	22.12.2022	2

Результаты самообследования показали, что студенты техникума принимали участие в мероприятиях различного уровня, как всероссийских и международных, так и региональных и окружных.

Число преподавателей и студентов, участвующих в олимпиадах и конкурсах, которые проводятся дистанционно, осталось прежним.

Количество призовых мест остается на прежнем уровне, что говорит о стабильной подготовке обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах по учебным дисциплинам и др. мероприятиях.

Руководителям подразделений, педагогам техникума следует обратить внимание на более качественную подготовку обучающихся к участию в конкурсах различного уровня и активизировать работу по участию обучающихся в мероприятиях международного и всероссийского значения для увеличения количества призовых мест.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Трудоустройство выпускников

Изменения, происходящие сегодня в обществе, затрагивают все сферы деятельности. Выпускник образовательного учреждения должен в совершенстве владеть своей профессией/специальностью, быть мобильным, уметь быстро и адекватно реагировать на меняющиеся условия, обеспечивать максимально эффективный результат. Главной целью современного среднего профессионального образования является не только формирование у студентов системы знаний и практических умений, необходимых для будущей профессии, но и развитие творческой активности, профессионализма, социально-адаптированной и конкурентоспособной личности, способной быть востребованной на рынке труда.

В техникуме работает Служба содействия трудоустройству выпускников. По завершении ГИА, комиссией (службой) осуществляется распределение выпускников по местам дальнейшей работы. На сайте техникума, с периодичностью раз в полгода, обновляются вакансии по трудоустройству для всех специальностей /профессий. Помимо этого, в течение первого года прослеживается трудовая деятельность каждого выпускника. Большую помощь в содействии оказывают классные руководители. Техникум тесно сотрудничает Центром занятости городов Нижняя Тура, Лесной, Качканар. Совместно выявляем наших студентов-безработных и предлагаем им вакансии, имеющиеся у нас по профилю специальности/профессии. Молодые специалисты в большинстве случаев востребованы на рынке труда горных предприятий, геологических и геофизических партиях, на строительстве автомобильных дорог и сооружениях (дома, плотины, железные дороги и т.д.). Как правило нашими студентами заинтересованы предприятия, на которых они проходили производственную практику. Рыночные экономические условия предполагают не уговоры, а естественное стремление человека к благосостоянию!

На 01.01.2023 года информация по трудоустройству выпускников 2021, на 01.04.2023 года информация по трудоустройству 2022 года занесена в *таблицу 5.1.1. Выпуск 2021, 2022 г. по специальностям и профессиям по видам деятельности*

в таблицу 5.1.1 Выпуск 2021, 2022 г. по специальностям и профессиям по видам деятельности

Виды деятельности	Общее количество выпускников		Трудоустроенных по специальности		Трудоустроенных НЕ по специальности		Индивидуальные предприниматели		Самозанятые		Продолжили обучение		Проходят службу в армии по призыву		Проходят службу в армии на контрактной основе		Отпуск по уходу за ребенком		Зарегистрированы в ЦЗ в качестве безработных		Иные виды деятельности (при наличии указать)	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	41	27	8	9	26	14	0	0	0	1	1	0	0	1	6	2	0	0	0	0	0	0
21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки МПИ	25	23	12	4	4	11	0	0	0	0	3	0	2	5	3	3	0	0	0	0	1	0
21.02.14 Маркшейдерское дело	21	19	7	6	9	2	0	0	0	0	2	0	0	7	3	1	0	0	0	0	0	3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	7	23	7	15	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2

Виды деятельности	Общее количество выпускников		Трудоустроенных по специальности		Трудоустроенных НЕ по специальности		Индивидуальные предприниматели		Само занятые		Продолжили обучение		Проходят службу в армии по призыву		Проходят службу в армии на контрактной основе		Отпуск по уходу за ребенком		Зарегистрированы в ЦЗ в качестве безработных		Иные виды деятельности (при наличии указать)	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
21.01.07 Машинист крана (крановщик)	15	12	0	0	4	3	0	0	0	2	0	0	8	5	2	2	0	0	0	0	1	0
21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка МПИ	0	13	0	5	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5	0	2	0	0	0	0	0	0
21.02.08 Прикладная геодезия	13	3	5	0	0	3	1	0	1	0	1	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	34	8	29	1	1	7	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

5.2. Деятельность службы содействия трудоустройству выпускников.

Для содействия трудоустройству выпускников в техникуме создана Служба содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ СО "Исовский геологоразведочный техникум" (далее – Служба).

Ссылка на положение о центре и иные документы, регламентирующие деятельность центра: <http://www.igrt.ru/index.php/studentu/sluzhba-sodejstviya-trudoustrojstva.html>

Ссылка на план мероприятий по содействию занятости выпускников: http://www.igrt.ru/images/files/studentu/Plan_raboty_cluzhby_sod_trud.pdf

Каналы доведения информации до студентов и выпускников о проводимых Службой мероприятиях: официальный сайт образовательной организации, стенд в образовательной организации, группы в социальных сетях, чаты в социальных сетях и (или) мессенджерах, через сотрудников образовательных организаций.

В составе Службы – заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, председатели выпускающих цикловых комиссий, методист, классные руководители выпускных групп, заведующие отделениями, также могут быть включены – социальный педагог, педагог-психолог.

Служба осуществляет основные направления деятельности:

- оказание содействия трудоустройству обучающихся и выпускников в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- организацию сотрудничества с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников;
- взаимодействие с центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП), центрами занятости, органами власти и другими организациями.

Служба осуществляет следующие виды деятельности:

- консультирование обучающихся и выпускников об имеющихся возможностях по трудоустройству, по вопросам трудоустройства;
- повышение уровня конкурентоспособности и информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда (информационная деятельность);
- поиск вариантов социального партнерства с предприятиями, организациями и учреждениями;
- оказание содействия выпускникам, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме;
- ведение мониторинга трудоустройства;
- поиск партнеров из числа работодателей и их объединений и заключение с ними соглашений по направлениям содействия занятости;
- проведение экскурсий на предприятия для обучающихся и выпускников;
- проведение групповых социально-психологических тренингов для обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства и поведения на рынке труда, адаптации к профессиональной деятельности;

- профессиональное консультирование, выявление профессиональных планов и намерений;
- предоставление выпускникам информации о платформах дистанционного обучения, и иных источниках информации в сети «Интернет», посредством которых они могут актуализировать полученные знания;
- реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- проведение для выпускников встреч с представителями профессий;
- содействие в формировании обучающимися и выпускниками портфолио;
- сбор и анализ потребностей работодателей в специалистах;
- расширение социального партнерства с организациями и предприятиями, заключение договоров о сотрудничестве;
- привлечение работодателей к участию в реализации образовательного процесса;
- привлечение работодателей к участию в качестве экспертов: в государственной итоговой аттестации;
- содействие организации практической подготовки обучающихся;
- участие в мероприятиях, программах, проектах по содействию занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, организованных органами власти на различных уровнях.

Анализируя работу Службы, можно выделить определенные трудности, не позволяющие получать более высокие результаты по трудоустройству выпускников:

- отсутствие заинтересованности некоторого числа работодателей в заключении договоров о трудоустройстве выпускников техникума;
- низкий уровень заработной платы (из-за отсутствия стажа работы);
- завышенные требования, предъявляемые работодателями при трудоустройстве.

В любых вакансиях существуют стандартные требования: наличия образования и опыта работы.

Поэтому одним из приоритетов техникума является развитие социального партнерства, нацеленного на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса.

В целом можно сделать вывод об эффективности работы Службы, которая в полном объеме выполняет свою функцию. Вместе с тем, необходимо активнее привлекать работодателей для решения проблем трудоустройства выпускников.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Кадровое обеспечение.

В техникуме работает стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив, который за последние три года пополнился молодыми кадрами. В техникуме работает 26 преподавателей и 2 мастера производственного обучения. Кроме того, кадровый состав для реализации образовательных программ дополняют социальный педагог, педагог-психолог, методист, педагог - организатор, которые имеют по основной должности квалификационные категории (2 чел. – высшую категорию, 1чел. – первую категорию). Работают внешние совместители, которые имеют высшее образование и стаж работы по специальности более 10 лет. Внутренними совместителями являются работники из числа административно-управленческого персонала (5 чел), которые имеют по должности преподаватель квалификационные категории (2 чел. – первую категорию 2 чел. высшую)

Таблица № 22. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Параметры	Периоды		
		2020	2021	2022
1	Численность педагогических работников	41	38	32
	- из них имеют высшую квалификационную категорию (% от общего числа)	19/46,3%	17/45%	13/41%
	- из них имеют первую квалификационную категорию (% от общего числа)	14/34%	13/34,2%	12/38%
	- из них имеют вторую квалификационную категорию (% от общего числа)	-	-	-
2	Численность педагогических работников, награжденных региональными, отраслевыми, государственными наградами, имеющих ученые степени, ученые звания (% от общего числа)	1/2,2%	1/2,6%	22/69%
3	Повышение квалификации педагогическими и руководящими работниками (% от общего числа)	11/26,8%	23/60,5%	16/50%

Таблица 23. Кадровый состав техникума

Всего человек:	69
Руководители	5
Руководители структурных подразделений	1
Педагогические работники: основной состав из них:	32
-преподаватели	26
-мастера производственного обучения	2
Педагогические работники: прочие	4
Учебно-вспомогательный персонал	3
Служащие	14
Медработники	1
Работники культуры	0
Профессии рабочих	14

Таблица 24. Уровень образования

	Образование		
	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное
Руководители	5	0	0
Руководители структурных подразделений	1	0	0
Преподаватели	26	2	0
Мастера п/о	1	0	1
Пед. работники: прочие	1	2	1

Таблица 25. Стаж работы

	Стаж работы									
	педагогический					в техникуме				
	до 5	5-10	10-15	15-20	20 и выше	до 5	5-10	10-15	15-20	20 и выше
Преподаватели	4	6	1	3	12	9	4	4	2	7
Мастера п/о			1		1	1		1		
Руководители				2	2	1	2		2	
Руководители структурных подразделений					1					1
Пед. работники: прочие	3			1		3			1	

Таблица 26. Квалификационная категория

	Квалификационная категория (педагогическая)			без квалификационной категории
	Высшая	Первая	Вторая	
Руководители	1	1	0	3
Руководители структурных подразделений	1	0	0	0
Преподаватели	11	11	0	4
Мастера п/о	1	1	0	0
Пед. работники: прочие	1	0	0	3

6.2. Учебно-методическое обеспечение

В настоящее время в техникуме действует устойчивая, работоспособная система методической работы, которая включает следующие структурные элементы: педагогический и методический советы, методический кабинет и методические объединения преподавателей (цикловые комиссии).

Деятельность методической службы техникума представляет систему взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Это основа для совершенствования процесса обучения и достижения качественного уровня образования, профессиональной подготовки, воспитания и развития студентов. Поэтому, основным назначением методической работы техникума является создание условий для успешной адаптации, становления, профессионального развития и творческой самореализации педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и удовлетворения соответствующих образовательных потребностей, а также выявления, оформления и информационно-методического сопровождения педагогического опыта педагогов.

Деятельность методической службы регламентируется соответствующими нормативно-правовыми (локальными) актами. Стабильность данной системы дает возможность применять различные формы методической работы (индивидуальные, коллективные и групповые), что делает методическую работу более продуктивной для педагогических работников. В любом звене данной системы есть возможности для инноваций, творчества и мастерства каждого преподавателя, для личностной и профессиональной самореализации. В настоящее время методическая работа техникума направлена на обновление содержания и форм работы, а также выбора приоритетных направлений дальнейшего развития системы методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

Говоря о качестве методического сопровождения образовательного процесса, необходимо отметить повышение активности преподавателей в направлении создания методических пособий для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов, саморазвивающего, самоуправляющего, самоконтролирующего типа, включающие в себя теоретический материал по изучаемой теме, задания для самостоятельной работы и критериально - оценочную систему.

В настоящее время в техникуме действует 5 методических объединений преподавателей:

- цикловая комиссия преподавателей математических и естественного – научных дисциплин;
- цикловая комиссия преподавателей общественно – гуманитарных и экономических дисциплин;
- цикловая комиссия преподавателей геолого-геофизических дисциплин;
- цикловая комиссия преподавателей маркшейдерско-геодезических дисциплин;
- цикловая комиссия преподавателей автомеханических дисциплин.

В условиях модернизации российского профессионального образования методическое объединение (далее – МО) выступает как система, управляющая ростом профессионального мастерства педагогического работника, раскрытием его творческого потенциала и формированием методической компетентности в целях совершенствования образовательного процесса, качества обучения и воспитания обучающихся.

Цель работы МО – организация работы преподавателей по подготовке компетентного конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов СПО.

Основные направления деятельности МО:

- обеспечить учебно-методическое сопровождение ФГОС СПО по специальностям, профессиям и направлениям подготовки. Продолжить деятельность по организации и контролю разработки учебно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию нового федерального стандарта с учетом потребностей рынка труда;
- совершенствовать условия для повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала педагогических работников в соответствии с их профессиональными потребностями;
- организовать деятельность цикловых комиссий по разработке адаптированных рабочих программ по мере выхода профессиональных стандартов и примерных программ по ТОП-50;
- продолжить создание электронного банка информационных материалов о методическом сопровождении учебного процесса на сайте техникума в разделе «Преподавателю»;

- активизировать освоение и внедрение педагогическими работниками современных дистанционных и практико-ориентированных технологий, а также электронного обучения с целью создания индивидуальных учебных траекторий обучающихся;

- обеспечить качество подготовленных фондов оценочных материалов для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- создать условия в части организационного, информационного и методического сопровождения преподавателей и студентов для их участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Заседания МО проводятся 1 раз в месяц и оформляются протоколом согласно ежегодному плану работы МО.

Методический кабинет является центром организационно - педагогической, информационно-аналитической и методической работы в техникуме. В методическом кабинете сосредоточена вся учебно-планирующая, нормативно-правовая документация, обеспечивающая продуктивность осуществления образовательной и профессиональной деятельности, печатная продукция педагогов, аналитическая документация, электронная база педагогического опыта.

Методическая служба техникума стремится обеспечивать научно-методическое сопровождение подготовки педагогического состава к инновационной деятельности. Все структурные компоненты методической системы взаимосвязаны между собой, разграничение целей, задач и функций, делает ее дееспособной, а методическую работу продуктивной по повышению профессиональной компетентности педагогов.

Создание оптимального учебно-методического обеспечения образовательного процесса - весьма сложная и трудоемкая задача. Для успешного ее решения педагогам помимо компетентности в области преподаваемых учебных дисциплин и мастерства в вопросах методики формирования знаний, умений, навыков необходимо знание исходных понятий и сущности учебно-методического комплекса дисциплины, его состава, структуры, содержания (документы, технические объекты и др.), требований к его разработке, технологий и методик его проектирования. В свете реализации ФГОС СПО УМК (учебно-методический комплекс) – это совокупность учебно-методических материалов, регламентирующих сочетание организационных, содержательных, методических, технологических параметров, оценочных средств, обеспечивающих целостность педагогической системы по определенной специальности, профессиональному модулю, дисциплине.

Преподаватели, мастера производственного обучения, руководители подразделений работают над созданием учебно-методических комплексов (далее – УМК), что является одним из основных показателей учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ техникума.

В техникуме разработано Положение об учебно-методическом комплексе, в котором определена структура УМК по специальности/профессии:

1. Титульный лист (Приложение 1).
2. Лист содержания УМК.

3. Нормативно-правовая документация:

3.1. Выписка из ФГОС СПО.

3.2. Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля.

3.3. Паспорт кабинета / лаборатории.

4. Методический компонент:

4.1. Календарно-тематический план.

4.2. Поурочные планы/ технологические карты.

4.3. Конспекты лекций.

4.4. Учебные и учебно-методические пособия для студентов:

- методические указания к практическим, лабораторным, семинарским занятиям;

- методические указания к учебной практике;

- методические рекомендации по выполнению курсовых работ;

- материалы по организации самостоятельной работы (согласно Положению о самостоятельной работе студентов).

4.5. Методические рекомендации и требования к форме и содержанию отчетности студентов по производственной практике.

4.6. Дидактические средства организации учебных занятий (схемы, опорные конспекты, электронные образовательные ресурсы и т.д.).

4.7. Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине:

- для текущего контроля;

- для рубежного контроля;

- для промежуточной аттестации;

4.8. Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю.

4.9. Программа государственной итоговой аттестации.

4.10. Методические рекомендации по выполнению:

- дипломной работы (дипломного проекта) по программам подготовки специалистов среднего звена;

- выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

4.11. Образцы студенческих работ (отчеты по практикам, лабораторным работам, курсовых работ, рефератов и т.д.).

На момент самообследования УМК по специальностям и профессиям полностью разработаны и ежегодно корректируются. С целью методической поддержки педагогов в работе над УМК в техникуме в течение 2022 года проведен ряд обучающих семинаров, круглых столов, погружений в проблему, работают творческие группы. Педагоги и методист участвуют в областных семинарах по вопросам разработки ОПОП, модернизации вариативной части ОПОП, разработке фондов оценочных средств. Таким образом, в техникуме имеется квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по обследуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС. Проводится методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов с целью

улучшения качества подготовки специалистов и рабочих кадров. Вместе с тем, сохраняется тенденция недостаточного притока молодых специалистов, повышение квалификации не рассматривается педагогами как ресурс их профессионального роста и повышения конкурентоспособности. Требуется развития научно-исследовательская деятельность педагогов. В техникуме ведется планомерная работа по формированию учебно-методических комплексов специальностей и профессий в соответствии с определенной структурой УМК. За отчетный период работа в данном направлении значительно продвинулась, что позволяет повышать эффективность учебного процесса.

6.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является структурным подразделением техникума, обеспечивающим учебной, учебно-методической, научной, художественной литературой, справочными и периодическими изданиями образовательный процесс.

Общая площадь, занимаемая библиотекой и читальным залом, составляет 244м². Абонемент и читальный зал библиотеки совмещены. Количество посадочных мест в читальном зале – 40. Книгообеспеченность процесса в техникуме включает в себя: библиотечный фонд, программно – информационное обеспечение, собственные учебно-методические материалы.

Главной задачей библиотеки техникума является обеспечение учебного процесса основной учебной и дополнительной справочной литературой, полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей студентов в информации.

Анализ библиотечного фонда техникума в ходе самообследования показал, что библиотека располагает достаточной учебной, справочной и методической литературой по всем специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме, а также достаточным фондом учебной литературы для освоения основных общеобразовательных программ.

Кроме обязательной литературы в библиотеке имеется дополнительная и художественная литература, которую студенты используют для самостоятельной работы – при выполнении домашних заданий, контрольных и курсовых работ, при подготовке докладов и рефератов. В библиотеке также имеются профессиональная справочная литература, отраслевые и языковые словари, энциклопедии.

Библиотека оснащена компьютерами с выходом в сеть Интернет. Это дает возможность оказывать информационную помощь читателям. Работники библиотеки своевременно информируют преподавателей, студентов о новых поступлениях, проводят тематические выставки, открытые просмотры книг на социально-значимые и нравственно-этические темы, оказывают помощь классным руководителям в подборке материалов по различным направлениям.

Достаточность и современность учебной и учебно-методической литературы в библиотеке техникума, включённой в рабочие программы

дисциплин, МДК в качестве основной (обязательной), наличие в библиотечном фонде достаточного количества основной и дополнительной (рекомендуемой) учебно-методической литературы, использование периодических изданий, в том числе зарубежных .

В библиотеке техникума насчитывается 5 компьютеров с выходом в Интернет.

Для реализации политики безопасности доступа и ведения статистики посещения страниц Интернета используются лицензионные ПО «Антивирус Касперского» и «Forefront TMG».

Являясь важным структурным подразделением, библиотека успешно справляется со своей основной задачей – полного, оперативного и эффективного библиотечного и информационно-библиографического обслуживания в соответствии с информационными запросами своих читателей. На сегодняшний день все дисциплины учебных планов, направлений и специальностей в основном обеспечены учебной литературой в соответствии с требованиями государственных стандартов. В библиотеке собрана литература по различным отраслям знаний,

Помимо основного фонда библиотеки, состоящего на библиотечном и бухгалтерском учете, имеется фонд условных единиц хранения, электронный ресурс, присоединяемый к основному фонду на период определенного договором срока доступа, благодаря которому студенты и преподаватели располагают возможностью пользоваться не только общеизвестными ресурсами Интернета, но и интегрированной информационно-аналитической системой ЛАНЬ.

Услуга обеспечивает доступ пользователей к фонду ЭБС в течение 24 часов в сутки с любого устройства, имеющего выход в Интернет, каждый читатель обеспечен индивидуальным доступом с помощью логина и пароля. ЭБС специализируется на учебных материалах для вузов и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных Стандартов к фондам основной и дополнительной литературы. Возможности использования фонда ЭБС позволяют библиотеке обеспечивать улучшение качества обслуживания читателей, увеличивать количество единиц фонда (не состоящего на библиотечном учете), расширить возможности библиографического поиска. ЭБС «Лань» – электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы, предоставляющая доступ к учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам на сайте и в мобильных приложениях для iOS и Android, электронные версии изданий 450 издательств, 1000 научных журналов, более 110000 книг, 700 бесплатных научных журналов, более 400 000 статей.

Среди множества первоочередных задач перед педагогическим коллективом техникума и библиотеки стояла задача создания собственной информационной базы учебно-методических материалов. Эта задача выполнена. Ее решение позволило обеспечить более эффективное использование современных информационных технологий в образовательной и управленческой деятельности .

Информационная база организована на основе локальных компьютерных сетей, поэтому наиболее актуальными на сегодняшний день для нас являются следующие задачи:

- совершенствование и наполнение информационного пространства техникума учебным и информационным материалом;
- более широкое использование информационных технологий в образовательном процессе;
- переработка имеющегося учебного и методического материала в электронную форму и создание информационной базы данных;
- внедрение эффективной и понятной рядовому пользователю автоматизированной системы управления образовательным учреждением;
- создание условий эффективного использования возможностей информационной среды Internet;
- создание презентационных материалов ПЦК, мультимедийной продукции образовательного характера;

На 01.01. 2021 года Библиотека располагает фондом в 65452 экземпляров книг, 1345 электронных учебников.

Деятельность библиотеки учебного заведения на сегодняшний день вынуждена конкурировать с информационными возможностями СМИ. Исходя из определения, предлагаемого стандартом ISO 9000:1994, качество – это совокупность характеристик объекта, относящихся к его способности удовлетворять установленные и предполагаемые потребности.

Качество библиотечного обслуживания, удовлетворенность запросов на пользование научно – методической, учебной литературой и периодическими изданиями студентов и преподавателей характеризуется следующими показателями, рассматриваемыми в *Таблицах* такими как:

- посещаемость,
- обращаемость,
- читаемость,
- книговыдача.

Основные данные имеют тенденцию к незначительному понижению, но глобальных падений показателей нет, что настраивает на оптимистическую позицию, учитывающую современные приоритеты в сторону электронных носителей информации.

При комплектовании, основное внимание уделяется учебной литературе, по результатам книговыдачи просматривается рост показателей именно в этом направлении. Минимальное количество периодических изданий, в основном отраслевой тематики, выписывается на протяжении последних лет и поэтому количество книговыдачи периодических изданий уменьшается. Были предприняты попытки проведения тематических обзоров периодики, но значительных результатов на сегодняшний день пока нет.

Показателем качества библиотечно-информационного обеспечения является книгообеспеченность учебной литературой, которые указаны в таблице

Раз в год оформляется акт по результатам ревизии на выявление литературы, содержащей материалы экстремистской направленности, а также ведется контроль и пополняется список данных материалов в соответствии с рекомендациями официального сайта.

Введение электронных ресурсов в деятельность нашего структурного подразделения происходит поэтапно, что дает уверенность в перспективности работы с читателями.

В отчетный период коллектив библиотеки работал над **следующими задачами:**

1. Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников и других категорий читателей ПОУ, установленных в правилах пользования библиотекой ПОУ, в соответствии с информационными потребностями пользователей информации.

2. Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем ПОУ, профессиональными образовательными программами.

3. Совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов. Организация и ведение справочно-библиографического аппарата в автоматизированном и традиционном режимах.

4. Участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности ПОУ, формирование у обучающихся социально-необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов.

5. Координация деятельности с подразделениями ПОУ и общественными организациями для более полного удовлетворения информационных потребностей читателей.

Таблица 27

Учебный год	2016	2017	2018	20019	2020	2021	2022
количество читателей	1179	1284	1297	1236	1108	1003	1003

Состав читателей по категориям выглядит следующим образом:

Таблица 28

Категории читателей		2022
		количество
Всего		1003
1.	Студенты очного отделения	397
2.	Студенты заочного отделения	168
3.	Преподаватели	45
4.	Служащие	50
5.	Прочие	180
6.	Должники	163

Состояние библиотечного фонда в 2022 году

Таблица 29

Общая площадь, занимаемая библиотекой и читальными залами (в том числе в общежитии)	Кол-во посадочных мест в читальных залах (в том числе в общежитии)	Библиотечный фонд					
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю техникума		Новые поступления (книг и периодических изданий)		Объем средств, затраченных на новые поступления книг (тыс. руб.)
			Отечественные	Затраченные средства (тыс. руб.)	Количество экземпляров	Количество наименований	
244м2	60	65452	3				

Комплектование фонда осуществляется каждый год на основе анализа книгообеспеченности. Объем заказов зависит от выделенных финансовых средств.

При комплектовании учитывается реальная картина книгообеспеченности, на которую оказывает влияние политика списания.

Списание литературы идет планомерно, в основном литература исключается по причине ветхости или утери.

Основные цифровые показатели деятельности библиотеки:

Таблица 30

Название показателей	2018	2019	2020	2021	2022
1. Количество читателей	1284	1297	1236	1108	1003
2. Количество посещений	30441	30221	31250	31568	28420
3. Общее кол-во книговыдач	68902	67834	67965	65270	62520
4. Кол-во копий	18607	7009	5405	2404	2501
5. Общее кол-во документов (экз.)	53648	67834	67834	67834	67834
- книг отеч.	51566	65652	65652	65452	65452
- периодич. изд.	2082	2182	2182	2182	2182
Основные средние показатели					
5.Обращаемость книжного фонда	1,04	1,01	2.4	2,1	2,1
6.Посещаемость	30.2	25.1	28.9	28,0	28.3
7.Читаемость	50.8	46.7	66.7	58.9	50.4

8.Книгообеспеченность	56.3	54.0	57.6	59.0	59,0

Анализируя основные показатели деятельности библиотеки, хотелось бы отметить следующее:

Посещаемость библиотеки сократилась по ряду причин:

- снижение количественного состава читателей,
- частые простои копировальной техники из-за неисправностей,
- оснащение учебных кабинетов видеоаппаратурой, как следствие снижение посещаемости читального зала для просмотра учебных видеофильмов.
- учеба студентов на дистанционном обучении.

Показатели **книговыдачи** уменьшились за счёт малой посещаемости . Но снижение наименований выписываемых периодических изданий негативно сказывается на показателях книговыдачи.

**За отчетный период в библиотеке проведены следующие мероприятия:
Пропаганда здорового образа жизни. Вредные привычки**

1. Проведение бесед, выставок
2. Видеолекторий
3. Подбор материала для классных часов
4. Курирование деятельности радиостудии «Позитив», направленность передач на ЗОЖ
5. Уроки мужества

Книжные выставки

1. Международный день грамотности
2. 110 лет Бородинскому сражению
3. 350 лет со дня рождения Петра 1
4. 150 лет со дня рождения писателя В.К.Арсеньева
5. День защиты животных
6. 70 лет В.В.Путину- росс. Президенту РФ
7. 130 лет со дня рождения поэтессы М.И. Цветаевой
8. 180 лет со дня рождения русского художника В.В.Верещагина
9. 170 лет со дня рождения писателя Д.М.Мамина-Сибиряка
10. 95 лет со дня рождения кинорежиссера Э А.Рязанова
11. День словарей и энциклопедий
12. День матери
13. 230 лет со дня рождения математика Н.И. Лобачевского
14. День Конституции
15. 190 лет со дня рождения русского предпринимателя, мецената П.М. Третьякова
16. Новый год

17. 175 лет со дня рождения художника В.И. Сурикова
18. 85 лет со дня рождения В.С. Высоцкого
19. Снятие блокады Ленинграда
20. 100 лет со дня рождения кинорежиссера Л.И. Гайдая
21. 150 лет со дня рождения писателя М.М. Пришвина
22. 150 лет со дня рождения Шаляпина
23. 550 лет со дня рождения астронома Н.Коперника
24. День защитника Отечества
25. 145 лет со дня рождения художника Б.М. Кустодиева
26. 160 лет со дня рождения В.И.Вернадского
27. 135 лет со дня рождения педагога А.С. Макаренко
28. Всемирный день поэзии
29. 200 лет со дня рождения драматурга А.Н.Островского
30. День космонавтики
31. 140 лет со дня рождения военачальника С.М. Буденного
32. 50 лет Интернету
33. 90 лет со дня рождения поэта А.А. Вознесенского
34. День Победы
35. 175 лет со дня рождения художника В.М. Васнецова
36. 320 лет Санкт-Петербургу
37. Всемирный день охраны окружающей среды
38. Пушкинский день России
39. День памяти и скорби
40. Международный день борьбы с наркотиками

Удовлетворение информационных потребностей осуществляется через справочно-библиографическое обслуживание читателей.

Справочно-библиографическое обслуживание (**СБО**) в библиотеке ведётся по следующим направлениям:

- выполнение читательских запросов;
- библиографическое обучение.

В рамках СБО в библиотеке ежегодно по запросам читателей выполняются библиографические справки:

Таблица 32

год запросы	2022
Всего справок	6836
- разовые (адресные)	4 105
- тематические	1857
- фактографические	289
- других видов	585

Деятельность библиотеки по организации справочно-библиографического и информационного обслуживания с использованием только традиционных

технологий обедняет библиографическую практику. Поэтому в этом направлении идет активная работа по организации **электронного каталога**, в рамках компьютерной программы «ASBOOK». Ее осуществление началось в декабре 2005 года.

Организация выставок – неотъемлемая часть деятельности библиотеки по раскрытию содержания фонда. Ни одно мероприятие не проходит без оформления тематической подборки.

В создании выставок используются различные формы. Наиболее применяемые в практике выставочной деятельности нашей библиотеки такие, как -функциональные, - адресные, -содержательные, -хронологические

Организации выставочной деятельности Таблица 33

год	2022
Название	
Всего выставок:	41
Из них	
- тематические	16
- «Новые книги»	1
- репродукций, плакатов, фотоматериалов	1
- к знаменательным датам, общественно-политические	23

Организация и расстановка кадров. Эти ресурсы жизненно важные, т.к. существенно влияют на результат деятельности библиотеки.

Таблица 34

Ф.И.О.	Дата рождения	Библ. образование		Не библ. образование		Общ ее сред нее	Стаж библ. работы	Стаж работы в б-ке ИГРТ	Занимаемая должность
		выс ш.	сре д.	выс ш.	сре д.				
Котомцева Ирина Николаевна	1958	+		+			44 года	43 лет	Зав.библиотекой
Ширинкина Ольга Гавриловна	1961		+				38 лет	30лет	Библиотекарь

6.4 Материально-техническая база

Техникум осуществляет образовательную деятельность по адресу г. Нижняя Тура, Свердловская обл., ул. Береговая, 3. Имеется общежитие на 500 мест,

административно-учебный корпус, в котором расположены учебные кабинеты и лаборатории оснащенные в соответствии с требованиями ФГОС; актовый зал на 250 мест, спортивный зал, столовая на 250 мест, библиотека; отдельно корпус здания автомеханического отделения, в котором помимо учебных кабинетов и лабораторий имеются механические мастерские (цех с металлорежущими станками и цех для жестяночных работ).

Материально-техническая база специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»: кабинет управления персоналом структурных подразделений; кабинет охраны труда; кабинет основ безопасности жизнедеятельности; кабинет устройства автомобилей и кранов; кабинет устройства автомобилей; кабинет ремонта автомобилей; монтажно-демонтажная мастерская; лаборатория материаловедения; лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации; кабинет технической механики; лаборатория электрооборудования автомобилей; лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта; кабинет правил и безопасности дорожного движения (оборудованный интерактивной доской с проектором и программой 3D Инструктор); кабинет тепловой практики; тренажерный класс; закрытая площадка для учебной езды с твердым покрытием (3 учебных легковых автомобиля и 4 учебных грузовых автомобиля; два действующих учебных автокрана на базе автомобиля МАЗ-500).

Материально-техническая база специальности 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки МПИ»: кабинет охраны труда; кабинет и лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности; кабинет основ безопасности жизнедеятельности; кабинет управления персоналом; кабинет полезных ископаемых; кабинет геологии, поисков и разведки МПИ; кабинет топографо-геодезических изысканий; топографического черчения; лаборатория сейсморазведки, гравитационной разведки, магнитной разведки и геофизических методов поисков и разведки полезных ископаемых; геокамера; мастерская по ремонту и настройке геофизической аппаратуры; лаборатория электроразведки; радиометрических и ядерно-геофизических методов; кабинет электротехники и электроники; метрологии, стандартизации и сертификации. Для выезда на учебные практики в полевых условиях используются два автомобиля ГАЗ-66, оборудованные под перевозку людей.

Материально-техническая база специальности 21.02.14 «Маркшейдерское дело», специальности 21.02.08 «Прикладная геология», специальности 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски разведка МПИ»: кабинет управления персоналом структурных подразделений; кабинет и лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности; кабинет охраны труда; кабинет основ безопасности жизнедеятельности; лаборатория лабораторных методов исследований минерального сырья; кабинет автоматизированных технологий в геодезическом производстве, электронных методов измерений; лаборатория маркшейдерского дела; лаборатория горных машин и комплексов; кабинет картографии, геодезии и математической

обработки геодезических измерений, дистанционного зондирования и фотограмметрии; лаборатория высшей и космической геодезии, прикладной геодезии; кабинет геологии, поисков и разведки МПИ; лаборатория гидрогеологии и инженерной геологии; кабинет полезных ископаемых; лаборатория кристаллографии, минералогии и петрографии; кабинет топографо-геодезических изысканий, топографического черчения; лаборатория кадастровой недвижимости, технологии строительства и кадастровых работ; геологический музей; зимний и летний учебные полигоны. Для выезда на учебные практики в полевых условиях используются автомобили ГАЗ-66. Мастерская по компетенции Геопространственные технологии, аккредитованная в качестве центра проведения демонстрационного экзамена, укомплектованная в соответствии с инфраструктурным листом.

Материально-техническая база специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение»: лаборатория компьютерной обработки экономической информации, учебной бухгалтерии; кабинет и лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности; кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности; менеджмента; лаборатория технических средств управления; учебная канцелярия; кабинет экономики, основ экономики, статистики, финансов, денежного обращения и кредитов, экономической теории; кабинет социально-экономических дисциплин, права.

Помимо выше указанных кабинетов и лабораторий в главном корпусе имеются кабинеты общеобразовательных дисциплин, а также 5 компьютерных классов. Материально-техническая база организации позволяет проводить образовательную деятельность согласно ФГОС по заявленным в лицензии образовательным программам.

Таблица 35. Сводные данные по материальным ресурсам в техникуме по реализуемым образовательным программам

№ пп	Профессия/специальность СПО	Наличие материальных ресурсов (среднее значение в %)		
		2020	2021	2022
1.	Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	85	85	85
2.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	98	98	98
3.	Прикладная геодезия	70	70	70
4.	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	70	70	70
5.	Маркшейдерское дело	90	90	95
6.	Документационное обеспечение	90	90	90

№ пп	Профессия/специальность СПО	Наличие материальных ресурсов (среднее значение в %)		
		2020	2021	2022
	управления и архивоведение			
7.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	96	96	96
8.	Машинист крана (крановщик)	97	97	97
	Среднее значение	87	87	88

6.5. Социально-бытовое обеспечение.

Работа по созданию и улучшению социально-бытовых условий проживания обучающихся в общежитии является приоритетным направлением деятельности директора, руководителей структурных подразделений техникума, инженерно – педагогических работников, студенческого самоуправления. Помещения общежития содержатся в соответствии с установленными санитарными нормами, заключаются договоры о проживании в общежитии. Общежитие укомплектовано мебелью, оборудованием, постельными принадлежностями и другим инвентарем по действующим Санитарным правилам устройства, оборудования и содержания общежитий для рабочих, студентов, учащихся средних специальных учебных заведений и профессионально-технических училищ. В общежитии техникума своевременно проводится ремонт самого здания, инвентаря, оборудования. Закрепленная территория содержится в надлежащем порядке. Во всех помещениях общежития обеспечивается необходимый тепловой режим и освещенность в соответствии с санитарными требованиями и правилами охраны труда.

В общежитии расположены объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения. Для создания условий жизнеобеспечения в общежитии оборудованы комнаты санитарной гигиены, помещение для приготовления и приема пищи, душевые, прачечная, комната для чистки и глажения одежды. На момент самообследования в общежитии проживает 156 человек. Администрация техникума содействует студенческому Совету общежития в развитии студенческого самоуправления по вопросам самообслуживания, улучшения условий труда, быта и отдыха проживающих, осуществляет мероприятия по улучшению жилищных и культурно-бытовых условий в общежитии, своевременно принимает меры по реализации предложений проживающих, информирует их о принятых решениях.

В студенческом общежитии решением социально-бытовых вопросов занимается «Студенческий совет общежития». При активном участии студентов, входящих в совет, в 2022 году положительно решились ряд социально-бытовых вопросов. Согласно плану воспитательной работы, в общежитии были организованы и проведены тематические вечера, конкурсные программы, профилактические встречи и беседы, налажен совместный общественный труд.

Совет общежития в лице его представителей и во главе воспитателей участвуют и контролируют все процессы жизнедеятельности студентов в нём проживающих, способствует формированию тёплых, добрых чувств и бережного отношения к общежитию и его имуществу, помогает осознать, что общежитие является для студентов домом до окончания учебы.

Регулярно проводились генеральные уборки, с первых дней заселения учащихся знакомят с правилами внутреннего распорядка, Уставом техникума, проводятся инструктажи по технике безопасности. Проводится большая индивидуальная работа с каждым проживающим в общежитии.

Также в общежитии есть игровая комната, которая работает с 16:00 до 22:00 ежедневно, функционируют теннисный, телевизионный и тренажерный зал.

Таким образом, в воспитательской работе надо отметить следующие положительные результаты: заинтересованность и активность учащихся в волонтерском движении, проведении культурно – массовых мероприятий на базе общежития, желание участвовать в работе студенческого самоуправления.

Вместе с тем имеется ряд нерешенных проблем: низкий уровень бытовой культуры, склонность к асоциальному поведению, имеют место факты нарушения Правил внутреннего распорядка общежития.

6.6. Финансирование реализации образовательных программ.

Финансирование реализации образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня среднего профессионального образования. Объем финансирования из областного бюджета составляет порядка 75-80% от необходимых затрат, 20-25% необходимого финансирования реализации образовательных программ осуществляется из внебюджетных средств техникума.

7. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА.

Показатели деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Исовский геологоразведочный техникум» за 2022 год,

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	41
1.1.1	По очной форме обучения	человек	41
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	473
1.2.1	По очной форме обучения	человек	341
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	132
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	150
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	116/90,6
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	312/60,7
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	117 / 30,6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	32/ 46,4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	28 / 87,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	25 / 78,1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.11.1	Высшая	человек/%	13 / 40,6
1.11.2	Первая	человек/%	12 / 37,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	82950,81
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2,71
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0,18
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	99
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	18
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	156/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	9
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с	человек/%	9/1,8

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	нарушений)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	8
4.5.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Результаты проведенного самообследования ГАПОУ СО «ИГРТ» по итогам 2022 года показывают, что потенциал профессиональной образовательной организации по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки квалифицированных рабочих/специалистов среднего звена в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также лицензионными и аккредитационными критериями.

Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГАПОУ СО «ИГРТ» показало, что техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Уставом ГАПОУ СО «ИГРТ» и локальными нормативными актами. Организация управления техникума соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации. Таким образом, нормативно-правовое обеспечение и система управления ГАПОУ СО «ИГРТ» также соответствует предъявляемым требованиям. Рабочие учебные планы и программы дисциплин, профессиональных модулей по соответствующим профессиям и специальностям СПО разработаны согласно требованиям ФГОС. Содержание образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих/специалистов среднего звена в целом соответствует предъявляемым требованиям. Организация, содержание и система контроля качества практической подготовки студентов позволяют реализовать требования ФГОС по профессиям/специальностям СПО. Организация и проведение итоговой государственной аттестации выпускников соответствует рекомендациям нормативной документации. Критериально-оценочная система ГИА позволяет объективно оценить качество подготовки выпускников как соответствующее требованиям ФГОС СПО. Выпускники техникума востребованы на рынке труда, по окончании техникума имеют возможность трудоустроиться по профилю полученной профессии/специальности.

В техникуме работает квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку квалифицированных рабочих/специалистов по представленным к экспертизе образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Кадровая политика администрации техникума соответствует поставленным целям, задачам и также способствует качественной подготовке студентов по всем заявленным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Созданная в техникуме система учебно-методического сопровождения образовательной деятельности направлена на обеспечение качественного освоения выпускниками профессиональных образовательных программ в рамках требований ФГОС СПО.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и справочной литературой по дисциплинам/профессиональным модулям образовательных программ в среднем по техникуму составляет 1,7 экземпляра на одного студента и оценивается как достаточная. Количество компьютеров, оборудованных кабинетов информатики к приведенному контингенту студентов, имеющееся программное обеспечение оценивается как достаточное и соответствующее требованиям ФГОС СПО. Материально-техническая база техникума, в целом, отвечает критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации.

Качество организации воспитательной работы позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в формировании конкурентоспособной, творческой, социально ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию.